El Nuevo Libro de Chino Práctico es una serie de libros de texto diseñados para que estudiantes jóvenes y adultos aprendan la lengua china. Esta obra consta de 60 lecciones en seis volúmenes que abarcan desde el nivel de principiante hasta el intermedio durante un período de tres años de enseñanza. Se ha compilado bajo la guía del *Plan de Estudios para la Enseñanza Internacional del Idioma Chino* de Hanban, tomando como referencia las *Normas del Nuevo HSK*. El objetivo de la serie es desarrollar las habilidades de comunicación intercultural del estudiante de chino, a través del estudio de la estructura y funciones del idioma, los conocimientos culturales relacionados, junto con los ejercicios de comprensión y expresión oral y escrita.

- El aprendizaje de la lengua china se llevará a cabo dentro del entorno cultural de la sociedad china con un grupo de estudiantes internacionales, Ding Libo (hijo de Gu Bo y Ding Yun), Lin Na y Ma Dawei y sus amigos chinos Song Hua, Wang Xiaoyun, Lu Yuping, etc. A través de diversas historias interesantes, el estudiante no solo aprenderá el idioma chino auténtico, sino que también comprenderá la sociedad y la cultura china.
- La serie enfatiza la enseñanza de los componentes funcionales de la lengua china. Desde el comienzo se promueve el concepto de "aprender en la práctica", incentivando a los estudiantes a participar en actividades comunicativas basadas en tareas, luego de haber aprendido las estructuras del idioma.
- La serie presta especial atención a la enseñanza de la fonética, la gramática, el vocabulario y el discurso. El aumento gradual de la dificultad, el aprendizaje sistemático y las repeticiones continuas a lo largo de los tres grandes ciclos, permitirán a los estudiantes entender y dominar las estructuras lingüísticas exclusivas del idioma chino.
- Se utiliza un nuevo método de enseñanza de caracteres chinos para ayudar a los estudiantes a leer y escribir los caracteres de modo ameno.
- Se enfatiza la enseñanza combinada de las cuatro habilidades básicas: escuchar, hablar, leer y escribir.
- Los materiales de enseñanza ofrecen una gran flexibilidad, siendo apropiados para los usuarios que parten de diferentes niveles y con diversas motivaciones.
- Se proporcionan abundantes materiales didácticos, tanto impresos como digitales, para que los estudiantes los pongan en práctica dentro y fuera de clase.
- Cada volumen de la serie está compuesto por un Libro de Texto, un Libro de Ejercicios, un Manual del Profesor, Lecturas Complementarias, un Libro de Pruebas y un Libro de Escritura de Caracteres Chinos. El plan de enseñanza y el material didáctico de cada lección del Libro de Texto, las respuestas de los ejercicios y otros recursos se pueden encontrar en la página web: www.blcup.com.

版权所有 翻印必究
www.blcup.com

Escanee el código QR para ingresar al sitio de *El Nuevo Libro de Chino Práctico*
扫描二维码，登录教材专区

Escanee el código QR y descargue las grabaciones
扫描二维码，下载配套录音

上架建议：对外汉语
ISBN 978-7-5619-5750-9
06800

1 刘珣◎主编 EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO ◎ LIBRO DE EJERCICIOS 新实用汉语课本 (第3版) 综合练习册 西班牙文注释 北京语言大学出版社

孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters(Hanban)

荣获"优秀国际汉语教材奖"
Ganador del "Premio a los Materiales Sobresalientes de Enseñanza del Idioma Chino"

西班牙文注释
Anotado en español

1

EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO

3ª Edición

LIBRO DE EJERCICIOS
综合练习册

北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS

刘珣◎主编

新实用汉语课本

(第3版)

教材规划小组
Grupo de Planificación del Material Didáctico

许琳　夏建辉　张健　郝运

海外咨询小组
Grupo de Consulta en el Extranjero

洪　玮	美国普渡大学
周明朗	美国马里兰大学
王命全	美国塔夫茨大学
陈山木	加拿大不列颠哥伦比亚大学
吴小燕	加拿大多伦多大学
王仁忠	加拿大麦吉尔大学
白乐桑	法国巴黎东方语言文化学院
顾安达	德国柏林自由大学
袁博平	英国剑桥大学
吴坚立	澳大利亚墨尔本翩丽艾森顿文法学校
罗　拉	俄罗斯莫斯科国立语言大学
三宅登之	日本东京外国语大学
李充阳	韩国首尔孔子学院
朴兴洙	韩国外国语大学
希夏姆	埃及艾因夏姆斯大学

孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters(Hanban)

荣获“优秀国际汉语教材奖”
Ganador del "Premio a los Materiales Sobresalientes de Enseñanza del Idioma Chino"

刘珣◎主编

1

西班牙文注释
Anotado en español

EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO

新实用汉语课本

3ª Edición

LIBRO DE EJERCICIOS

综合练习册

编　　者：施家炜　刘　珣　郑家平　裴珊珊
西班牙文翻译：张潇云
西班牙文审订：Ema Indira Velázquez Burmester

（第3版）

北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS

© 2020 北京语言大学出版社，社图号 20144

图书在版编目（CIP）数据

新实用汉语课本综合练习册：西班牙文注释．1／刘珣主编．-- 3 版．-- 北京：北京语言大学出版社，2020.10（2024.1 重印）

ISBN 978-7-5619-5750-9

Ⅰ.①新… Ⅱ.①刘… Ⅲ.①汉语－对外汉语教学－习题集 Ⅳ.① H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2020）第 169922 号

新实用汉语课本（第 3 版 西班牙文注释）综合练习册 1

XIN SHIYONG HANYU KEBEN (DI 3 BAN XIBANYAWEN ZHUSHI) ZONGHE LIANXICE 1

项目负责：付彦白
责任编辑：王巧燕　　西班牙文编辑：梁倩如
封面设计：张　静　　版式设计：李　佳
排版制作：北京创艺涵文化发展有限公司
责任印制：邝　天

出版发行：北京语言大学出版社
社　　址：北京市海淀区学院路 15 号，100083
网　　址：www.blcup.com
电子信箱：service@blcup.com
电　　话：编辑部　8610-82303647/3592/3724
国内发行　8610-82303650/3591/3648
海外发行　8610-82303365/3080/3668
北语书店　8610-82303653
网购咨询　8610-82303908
印　　刷：北京富资园科技发展有限公司

版　　次：2020 年 10 月第 3 版　　印　　次：2024 年 1 月第 3 次印刷
开　　本：889 毫米 × 1194 毫米　1/16　　印　　张：8.5
字　　数：216 千字
06800

PRINTED IN CHINA

凡有印装质量问题，本社负责调换。售后 QQ 号 1367565611，电话 010-82303590

致学习者

欢迎使用《新实用汉语课本·综合练习册》！

《新实用汉语课本》（第3版 西班牙文注释）配套教材包括课本、综合练习册、教师用书、同步阅读、测试题和汉字练习册，以满足师生课上和课下的不同需求。其中，综合练习册主要供学习者（也就是你们）课下练习使用。在课本练习的基础上，它为你们提供了更为丰富的汉语语音、词汇、语法、汉字等语言要素的练习，以及听、说、读、写、译全面的技能训练和交际训练。

你会发现综合练习册具有以下能有效促进你汉语学习进程的特点：

1. 结合课本重点生词、词组、语法点和功能文化项目，坚持听、说、读、写、译等多方面技能与交际训练均衡发展，平衡设计。

2. 练习形式多样，内容丰富实用，能切实有效地促进语言习得，提高你的语言能力和语言交际能力。

3. 多种交际性、任务型的练习设计，让你在做中学，用中学；让你在很好地掌握了汉语语言结构的基础上，完美地完成语言任务和交际活动；而调查性、研究性的语言任务设计，则可充分发展你的多元智能。

4. 大量的真实材料练习，生动而有趣，让你如临交际实景，向你呈现中国文化特性。

5. 汉语语音重点与难点的练习贯穿始终，让你掌握地道的汉语普通话语音面貌。

6. 练习设计体现出由易到难、由机械到活用、由基本练习到引申扩展练习的坡度性，方便你自由选择。

现在，你准备好开始练习了吗？记住：

熟能生巧。

A los usuarios

¡Bienvenidos al Libro de Ejercicios de la serie *El Nuevo Libro de Chino Práctico*!

Con el fin de satisfacer las diferentes necesidades de los profesores y alumnos durante y después de clase, cada nivel de *El Nuevo Libro de Chino Práctico* (3ª Edición, Anotado en español) está compuesto por un Libro de Texto, un Libro de Ejercicios, un Manual del Profesor, Lecturas Complementarias, un Libro de Pruebas y un Libro de Escritura de Caracteres Chinos. El presente Libro de Ejercicios, sirve para que los alumnos -o sea, tú- practiquen el idioma después de clase. Basado en las actividades del Libro de Texto, este libro te ofrece una serie de ejercicios más diversos para poner en práctica de modo integral tanto los elementos lingüísticos: fonética, vocabulario, gramática y caracteres chinos, como las competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer, escribir y traducir.

El Libro de Ejercicicios consta de características que promueven eficazmente el aprendizaje del idioma chino:

1. Los ejercicios se diseñan en base a las palabras nuevas, locuciones, puntos gramaticales e ítems culturales del Libro de Texto, y con el fin de que consigas un desarrollo equilibrado de las habilidades lingüísticas tales como comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura, traducción y comunicación.

2. Los ejercicios de contenido abundante, práctico y diverso te ayudarán eficazmente tanto para la adquisición del idioma como para el desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicativas.

3. La gran variedad de actividades de comunicación te permitirán aprender en la práctica el uso del idioma. Estas están diseñadas teniendo en cuenta tus conocimentos sobre las estructuras del idioma chino, para que logres realizarlas sin dificultades. Las tareas de investigación también cultivarán tu inteligencia múltiple.

4. Los materiales y ejercicios auténticos, animados y fascinantes, no solo te presentarán situaciones reales de comunicación, sino que también te acercarán a la cultura china.

5. Los ejercicios de fonética se encuentran a lo largo del libro para que asimiles la correcta pronunciación del chino estándar (putonghua).

6. Las actividades presentan una progresión gradual que va desde fáciles, mecánicas y básicas hasta más difíciles, flexibles y extensivas, permitiéndote la libre selección de ejercicios según tu necesidad.

Ahora, ¿estás preparado/a para comenzar?

Recuerda: "La práctica hace al maestro."

目 录
Índice

1 Nǐ zuìjìn zěnmeyàng
你 最近 怎么样
Cómo has estado 1

2 Nǐ shì nǎ guó rén
你 是 哪 国 人
De qué país eres 9

3 Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén
你们 家 有 几 口 人
Cuántas personas hay en tu familia 19

4 Nǐ míngtiān jǐ diǎn yǒu kè
你 明天 几 点 有 课
A qué hora tienes clase mañana 29

5 Zhù nǐ shēngrì kuàilè
祝 你 生日 快乐
Feliz cumpleaños 41

6 Túshūguǎn zài shítáng běibian
图书馆 在 食堂 北边
La biblioteca está al norte del comedor 51

7 Píngguǒ duōshao qián yì jīn
苹果 多少 钱 一 斤
Cuánto cuesta medio kilo de manzanas 61

8 Wǒ quánshēn dōu bù shūfu
我 全身 都 不 舒服
No me siento bien 71

9 Tiānqì liángkuai le
天气 凉快 了
El tiempo ha refrescado 81

10 Zhù nǐ Shèngdàn kuàilè
祝 你 圣诞 快乐
Feliz Navidad 93

听力文本
Textos de las audiciones 105

致教师
Para los profesores 117

1

Nǐ zuìjìn zěnmeyàng

你最近怎么样

Cómo has estado

听说练习 Ejercicios de comprensión y expresión oral

1 听对话，判断正误。

01-1

Escucha los diálogos y decide si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Parte I

◆ Diálogo I:

（1）El apellido de este hombre es Ma. （ ）

（2）El nombre de esta mujer es Wang Xiao. （ ）

◆ Diálogo II:

（3）El nombre de esta mujer es Lin Na. （ ）

（4）El apellido de este hombre es Ming. （ ）

Parte II

◆ Diálogo III:

（5）Este hombre está ocupado. （ ）

（6）Esta mujer está ocupada. （ ）

◆ Diálogo IV:

（7）Dawei ha estado bien últimamente. （ ）

（8）Esta mujer no está ocupada. （ ）

（9）Esta mujer no conoce a Libo. （ ）

（10）No están en la casa de Libo. （ ）

2 听短文，用拼音填空。

01-2

Escucha el texto y llena los espacios en blanco con *pinyin*.

（1）Wǒ xìng _____，jiào _____. Wǒ zuìjìn _____.

（2）Tā jiào _____. Tā zuìjìn _____，_____.

3 听录音，选择正确答案。 01-3

Escucha y elige las respuestas correctas.

（1）A. 什么	B. 怎么	C. 你呢	（ ）
（2）A. 我姓林。	B. 我姓马。	C. 我姓宋。	（ ）
（3）A. 他叫宋华。	B. 他叫马大为。	C. 他叫丁力波。	（ ）
（4）A. 林娜在。	B. 力波在。	C. 宋华在。	（ ）
（5）A. 我很好。	B. 我不太忙。	C. 我很忙。	（ ）
（6）A. 林娜很忙。	B. 大为很好。	C. 林娜不太忙。	（ ）

4 任务或活动。

Tarea o actividad.

"Zhao", "Qian", "Sun" y "Li" son cuatro apellidos comunes en China. Busca cinco chinos con estos apellidos (no hace falta abarcar todos los cuatro apellidos). Pregúntales sus nombres y cómo han estado últimamente, usando los modelos de frases aprendidos en esta lección.

No.	Nombre (*pinyin*)	Cómo ha estado últimamente
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

读写练习 Ejercicios de lectura y escritura

1 语音练习。

Ejercicios de fonética.

Parte I

◆ Pon las marcas tonales en las siguientes palabras.

（1）shenme　（2）mingzi　（3）renshi　（4）gaoxing

Parte II

◆ Pon las marcas tonales en las siguientes palabras.

(5) qing jin　　(6) xiexie　　(7) zuijin

(8) zenmeyang　　(9) hen hao　　(10) bu tai mang

2 按正确的笔顺描汉字，并在后边的空格里写汉字。

Traza los caracteres siguiendo el orden correcto de los trazos y luego escríbelos en los espacios en blanco.

wǒ	我	我	我	我
tài	太	太	太	太
zài	在	在	在	在
bù	不	不	不	不
yě	也	也	也	也

3 分析下列汉字的部件结构，并在后边的空格里临写。

Realiza un análisis de la estructura de cada carácter y luego cópialos en los espacios en blanco.

hǎo	好	(女 + 子)	好	好
qǐng	请	(讠 + 青)	请	请
máng	忙	(忄 + 亡)	忙	忙
hěn	很	(彳 + 艮)	很	很
ne	呢	(口 + 尼)	呢	呢

4 给下列各组汉字注音，并把它们的部首写在括号中。

Escribe el *pinyin* de los caracteres sobre las líneas y sus radicales entre paréntesis.

(1) A. 请_____　B. 认_____　(　　)

(2) A. 叫_____　B. 呢_____　(　　)

(3) A. 好_____　B. 姓_____　(　　)

(4) A. 近_____ B. 进_____ (　　)

(5) A. 他_____ B. 你_____ (　　)

5 选择正确的汉字填空。

Llena los espacios en blanco con los caracteres correctos.

(1) _____姓宋。(　　)

A. 找　B. 我

(2) 认_____你很高兴。(　　)

A. 识　B. 只

(3) 他_____很忙。(　　)

A. 也　B. 乜

(4) 你最近_____么样？(　　)

A. 怎　B. 乍

(5) 我不太忙。你_____？(　　)

A. 呢　B. 吗

6 连接Ⅰ和Ⅱ两部分的句子，组成对话。

Haz diálogos combinando las frases de la izquierda con las de la derecha.

Parte I

Ⅰ

Nǐ hǎo!
① 你 好！

Qǐngwèn nǐ jiào shénme míngzi?
② 请问　你 叫 什么 名字？

Rènshi nǐ hěn gāoxìng.
③ 认识 你 很　高兴。

Ⅱ

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.
A. 认识 你 我 也 很　高兴。

Wǒ xìng Lín, jiào Lín Nà.
B. 我　姓 林，叫 林 娜。

Nǐ hǎo!
C. 你 好！

Parte II

Ⅰ

Nǐ lèi ma?
④ 你 累 吗？

Nǐ zuìjìn zěnmeyàng?
⑤ 你 最近 怎么样？

Wǒ hěn è. Nǐ ne?
⑥ 我 很 饿。你 呢？

Ⅱ

Wǒ yě hěn è.
D. 我 也 很 饿。

Wǒ bú tài lèi.
E. 我 不 太 累。

Wǒ hěn máng.
F. 我 很　忙。

7 对画线部分提问。

Haz preguntas sobre las partes subrayadas.

Ejemplo
Wǒ hěn máng.
我 很 忙。 → Nǐ máng ma?
你 忙 吗?

(1) Wǒ zuìjìn bú tài máng.
我 最近 不 太 忙。 → _____

(2) Tā zuìjìn hěn lèi.
她 最近 很 累。 → _____

(3) Dàwéi bú tài è.
大为 不 太 饿。 → _____

(4) Wǒ jiào Lín Nà.
我 叫 林 娜。 → _____

(5) Sòng Huá bù kě.
宋　华 不 渴。 → _____

8 翻译。(不会写的汉字可以写拼音。)

Traducción. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

(1) Nǐ hǎo ma?
你 好 吗?

_____

(2) Qǐngwèn nǐ jiào shénme míngzi?
请问　你 叫 什么 名字?

_____

(3) Wǒ xìng Lín, jiào Lín Nà.
我 姓 林，叫 林 娜。

_____

(4) Lìbō zuìjìn zěnmeyàng?
力波 最近 怎么样?

_____

(5) Wǒ hěn lèi, Dàwéi yě hěn lèi.
我 很 累，大为 也 很 累。

_____

(6) Encantado de conocerte.

_____

(7) Mi nombre es Ding Libo.

_____

（8）No he estado bien últimamente.

_____

9 根据所给拼音，用括号里的词语组成句子。

Según los *pinyin* ofrecidos, forma frases con las palabras entre paréntesis.

（1）Nǐ jiào shénme míngzi?（名字　叫　你　什么）

_____

（2）Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.（你　也　高兴　认识　我　很）

_____

（3）Lín Nà zuìjìn zěnmeyàng?（最近　怎么样　林娜）

_____

（4）Lìbō bú tài lèi.（不　力波　累　太）

_____

（5）Tā xìng Sòng, jiào Sòng Huá.（宋华　他　宋　姓　叫）

_____

10 找词语或句子。

Busca las palabras.

Encuentra la mayor cantidad posible de palabras o frases en la siguiente mezcla de caracteres. Mira horizontalmente, verticalmente, y diagonalmente. Rodea cada palabra o frase y cópialas.

他	我	们	忙	都
吗	很	不	你	好
你	呢	好	忙	们

1. 我们
2. 我不忙。
3. 你好！
……

11 完成会话。

Completa los diálogos.

Parte I

（1）（Saludos diarios）

Nǐ hǎo!
A：你好！

B：_____！

（2）（Preguntar el nombre de una persona）

A：_____？

Wǒ xìng Wáng, jiào Wáng Xiǎoyún.
B：我姓王，叫王小云。

(3) (Encontrarse con alguien por primera vez)

Rènshi nǐ hěn gāoxìng.
A：认识 你 很 高兴。

B：_____。

Parte II

(4) A：_____？

Zài. Lìbō, qǐng jìn, qǐng zuò.
B：在。力波，请 进，请 坐。

(5) (Saludos)

A：_____？

Wǒ hěn hǎo. Nǐ zuìjìn máng ma?
B：我 很 好。你 最近 忙 吗？

A：_____。

12 根据所给汉字或拼音填空，注意句子的组合规则。

Escribe los caracteres o *pinyin* correctos sobre las líneas. Presta atención a las reglas sintácticas.

(1) 好

hǎo

(2) _____ _____

hěn hǎo

(3) _____ 很 _____。

Wǒ _____ hǎo.

(4) _____ _____ _____ _____。

Wǒ yě hěn hǎo.

13 阅读理解。

Comprensión de lectura.

Parte I

(1) Lee el texto y responde las preguntas.

Wǒ xìng Lín, jiào Lín Nà. Tā xìng Wáng, jiào Wáng Xiǎoyún. Tā xìng Lù, jiào Lù Yǔpíng.
我 姓 林，叫 林 娜。她 姓 王，叫 王 小云。他 姓 陆，叫 陆 雨平。

"Wǒ" jiào shénme míngzi?
①"我" 叫 什么 名字？

Tā xìng Wáng ma?
②她 姓 王 吗？

Tā jiào shénme míngzi?
③他 叫 什么 名字？

Parte II

（2）Lee el texto y responde las preguntas.

Wǒ zuìjìn hěn hǎo. Lín Nà zuìjìn bú tài máng, Wáng Xiǎoyún hěn máng. Sòng Huá
我 最近 很 好。林 娜 最近 不 太 忙，王 小云 很 忙。宋 华
zuìjìn hěn lèi, Lù Yǔpíng bú tài lèi.
最近 很 累，陆 雨平 不 太 累。

Lín Nà zuìjìn zěnmeyàng?
①林 娜 最近 怎么样？

Wáng Xiǎoyún máng ma?
②王 小云 忙 吗？

Sòng Huá zuìjìn lèi ma? Lù Yǔpíng ne?
③宋 华 最近 累 吗？陆 雨平 呢？

（3）Mira las fotos y responde las preguntas.

Tā jiào shénme míngzi?
①他 叫 什么 名字？

Tā jiào shénme míngzi?
②她 叫 什么 名字？

14 写作练习。

Práctica de escritura.

Según las situaciones de tus compañeros o amigos, llena los espacios en blanco. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

Tā xìng tā jiào Tā zuìjìn
A：他 姓 _____，他 叫 _____。他 最近 _____（忙）。

Tā xìng tā jiào Tā zuìjìn
B：她 姓 _____，她 叫 _____。她 最近 _____（累）。

Tā xìng tā jiào Tā zuìjìn
C：他 姓 _____，他 叫 _____。他 最近 _____（高兴）。

2

Nǐ shì nǎ guó rén

你是哪国人

De qué país eres

听说练习 Ejercicios de comprensión y expresión oral

1 听对话，判断正误。

02-1

Escucha los diálogos y decide si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Parte I

◆ Diálogo I:

（1）Lin Qiang es padre de Lin Na. （ ）

（2）Lin Qiang acaba de llegar a Beijing. （ ）

◆ Diálogo II:

（3）El apellido del maestro es Ding. （ ）

（4）Ding Libo es de los Estados Unidos. （ ）

Parte II

◆ Diálogo III:

（5）Estos son ravioles. （ ）

（6）A este hombre no le gustan los ravioles. （ ）

◆ Diálogo IV:

（7）Esta mujer es de Beijing. （ ）

（8）Este hombre no es de Beijing. （ ）

（9）A esta mujer le gustan los bocadillos. （ ）

（10）A este hombre le gustan los bocadillos. （ ）

2 听短文，用拼音填空。

02-2

Escucha el texto y llena los espacios en blanco con *pinyin*.

（1）Zhè shì_____，tā shì wǒ _____. Tā xuéxí_____.

（2）Tā jiào_____，tā shì _____ rén，xǐhuan chī _____.

3 听录音，选择正确答案。 02-3

Escucha y elige las respuestas correctas.

(1) A. 他是我爸爸。	B. 他是我朋友。	C. 他不是我朋友。	(　　)
(2) A. 我是美国人。	B. 他是美国人。	C. 我是中国人。	(　　)
(3) A. 那是饺子。	B. 这不是饺子。	C. 这是饺子。	(　　)
(4) A. 那不是包子。	B. 那是包子。	C. 那不是面条儿。	(　　)
(5) A. 点心不好吃。	B. 点心很小。	C. 点心很好吃。	(　　)
(6) A. 我喜欢吃面条儿。	B. 他喜欢吃面条儿和包子。	C. 我喜欢吃面条儿和包子。	(　　)

4 任务或活动。

Tarea o actividad.

Entrevista a cinco chinos con los modelos de frases que has aprendido en esta lección (busca a cinco desconocidos en el barrio chino o en la escuela cercana). Pregúntales sobre sus apellidos, sus pueblos natales y sus comidas favoritas.

No.	Apellido (*pinyin*)	Pueblo natal	Comida favorita
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

读写练习 Ejercicios de lectura y escritura

1 语音练习。

Ejercicios de fonética.

Parte I

◆ Pon las marcas tonales en las siguientes palabras.

(1) zaoshang　(2) pengyou　(3) xuexi　(4) zaijian

Parte II

◆ Pon las marcas tonales en las siguientes palabras.

(5) miantiaor　　(6) haochi　　(7) xihuan

(8) mifan　　(9) dianxin　　(10) jiaozi

2 按正确的笔顺描汉字，并在后边的空格里写汉字。

Traza los caracteres siguiendo el orden correcto de los trazos y luego escríbelos en los espacios en blanco.

lǎo	老	一 十 土 耂 老	老	老					
shàng	上	丨 卜 上	上	上					
rén	人	丿 人	人	人					
dà	大	一 ナ 大	大	大					
xiǎo	小	丨 小 小	小	小					

3 分析下列汉字的部件结构，并在后边的空格里临写。

Realiza un análisis de la estructura de cada carácter y luego cópialos en los espacios en blanco.

péng	朋	(月 + 月)	朋	朋							
nín	您	(你 + 心)	您	您							
jiǎo	饺	(饣 + 交)	饺	饺							
mā	妈	(女 + 马)	妈	妈							
chī	吃	(口 + 乞)	吃	吃							

4 给下列各组汉字注音，并把它们的部首写在括号中。

Escribe el *pinyin* de los caracteres sobre las líneas y sus radicales entre paréntesis.

(1) A. 什_____　B. 们_____　(　　)

(2) A. 语_____　B. 识_____　(　　)

(3) A. 她_____　B. 妈_____　(　　)

(4) A. 饺_____ B. 饭_____ (　　)

(5) A. 汉_____ B. 海_____ (　　)

5 选择正确的汉字填空。

Llena los espacios en blanco con los caracteres correctos.

(1) 您好！_____师。(　　)
A. 老　B. 考

(2) 你是_____国人？(　　)
A. 哪　B. 那

(3) 我是_____国人。(　　)
A. 姜　B. 美

(4) 马大为学_____汉语。(　　)
A. 习　B. 刁

(5) 你_____，那是饺子。(　　)
A. 看　B. 有

6 连接Ⅰ和Ⅱ两部分的句子，组成对话。

Haz diálogos combinando las frases de la izquierda con las de la derecha.

Parte I

Ⅰ

Zǎoshang hǎo, Chén lǎoshī!
① 早上　好，陈　老师！

Nǐ shì nǎ guó rén?
② 你 是 哪 国 人？

Nín guìxìng?
③ 您　贵姓？

Ⅱ

Wǒ shì Jiānádàrén.
A. 我 是 加拿大人。

Wǒ xìng Lín.
B. 我 姓 林。

Zǎoshang hǎo, Dàwéi!
C. 早上　好，大为！

Parte II

Ⅰ

Nà shì bāozi ma?
④ 那 是 包子 吗？

Zhè shì shénme?
⑤ 这 是 什么？

Miàntiáor hǎochī ma?
⑥ 面条儿　好吃 吗？

Ⅱ

Zhè shì diǎnxin.
D. 这 是 点心。

Hěn hǎochī.
E. 很 好吃。

Nà bú shì bāozi, shì jiǎozi.
F. 那 不 是 包子，是 饺子。

7 对画线部分提问。

Haz preguntas sobre las partes subrayadas.

Ejemplo
Zhè shì bāozi.
这 是 包子。 → Zhè shì shénme?
这 是 什么?

(1)
Zhè shì jiǎozi.
这 是 饺子。 → _____

(2)
Nà shì miàntiáor.
那 是 面条儿。 → _____

(3)
Lín Nà shì Yīngguórén.
林 娜 是 英国人。 → _____

(4)
Tā xǐhuan chī mǐfàn.
他 喜欢 吃 米饭。 → _____

(5)
Diǎnxin hé jiǎozi dōu hěn hǎochī.
点心 和 饺子 都 很 好吃。 → _____

8 翻译。(不会写的汉字可以写拼音。)

Traducción. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

(1)
Zhè shì Wáng Xiǎoyún, tā shì wǒ péngyou.
这 是 王 小云，她 是 我 朋友。

_____

(2)
Nǐ shì nǎ guó rén?
你 是 哪 国 人?

_____

(3)
Wǒmen dōu xuéxí Hànyǔ.
我们 都 学习 汉语。

_____

(4)
Nǐ māma xǐhuan chī shénme?
你 妈妈 喜欢 吃 什么?

_____

(5)
Jiǎozi xiǎo, bāozi dà.
饺子 小，包子 大。

_____

(6) ¿Eres de Beijing?

_____

(7) No es estadounidense. Es español.

_____

(8) A mi hermano le gusta comer ravioles y fideos.

_____

9 根据所给拼音，用括号里的词语组成句子。

Según los *pinyin* ofrecidos, forma frases con las palabras entre paréntesis.

（1）Mǎ Dàwéi shì wǒ péngyou.（我　是　朋友　马大为）

_____

（2）Tā yě xuéxí Hànyǔ.（他　汉语　学习　也）

_____

（3）Wǒ bàba shì Běijīngrén.（北京人　我　是　爸爸）

_____

（4）Wǒ xǐhuan chī jiǎozi hé bāozi.（我　吃　喜欢　饺子　包子　和）

_____

（5）Miàntiáor hé diǎnxin dōu hěn hǎochī.（都　很　面条儿　点心　好吃　和）

_____

10 找词语或句子。

Busca las palabras.

Encuentra la mayor cantidad posible de palabras o frases en la siguiente mezcla de caracteres. Mira horizontalmente, verticalmente, y diagonalmente. Rodea cada palabra o frase y cópialas.

他	您	国	喜	子
汉	不	贵	饺	欢
语	好	是	姓	好
我	这	要	吃	人

11 完成会话。

Completa los diálogos.

Parte I

（1）（Preguntar el apellido de una persona）

A：_____？

Wǒ xìng Wáng.

B：我　姓　王。

Wáng lǎoshī, rènshi nín hěn gāoxìng!

A：王　老师，认识　您　很　高兴！

（2）（Preguntar la nacionalidad de una persona）

A：_____？

Wǒ shì Yīngguórén.

B：我　是　英国人。

（3）（Despedirse）

A：_____！

Zàijiàn!

B：再见！

Parte II

(4) (Identificar cosas)

A: _____?

Zhè shì bǐsàbǐng.
B: 这 是 比萨饼。

(5) (Preguntar los gustos de una persona)

Nǐ
A: 你_____?

Wǒ xǐhuan chī miànbāo.
B: 我 喜欢 吃 面包。

(6) (Preguntar el pueblo natal de una persona)

Nǐ māma
A: 你 妈妈_____?

Tā bú shì Shànghǎirén, tā shì
B: 她 不 是 上海人，她 是
Běijīngrén.
北京人。

12 根据所给汉字或拼音填空，注意句子的组合规则。

Escribe los caracteres o *pinyin* correctos sobre las líneas. Presta atención a las reglas sintácticas.

(1) _____
xǐhuan

(2) _____ _____
xǐhuan chī

(3) _____ _____ _____ 面条儿。
Tā xǐhuan chī _____.

(4) _____ _____ _____ 面条儿 _____ _____。
Tā xǐhuan chī _____ hé jiǎozi.

13 阅读理解。

Comprensión de lectura.

Parte I

(1) Lee el texto y responde las preguntas.

Wǒ jiào Lù Yǔpíng. Zhè shì Dàwèi, tā shì wǒ péngyou, gāng dào Shànghǎi. Tā
我 叫 陆 雨平。 这 是 大卫，他 是 我 朋友， 刚 到 上海。他
shì Éluósīrén. Tā xuéxí Hànyǔ.
是 俄罗斯人。他 学习 汉语。

"Wǒ" jiào shénme míngzi?
①"我"叫 什么 名字？

Dàwèi shì nǎ guó rén?
②大卫 是哪 国 人？

Dàwèi xuéxí Yīngyǔ ma?
③大卫 学习 英语 吗？

Parte II

（2）Lee el texto y responde las preguntas.

Nǐ kàn, zhè shì wǒ bàba, nà shì wǒ māma. Wǒ bàba shì Xī'ānrén, tā xǐhuan chī miàntiáor. Wǒ māma shì Guǎngzhōurén, tā xǐhuan chī diǎnxin.
你看，这是我爸爸，那是我妈妈。我爸爸是西安人，他喜欢吃面条儿。我妈妈是 广州人，她喜欢吃点心。

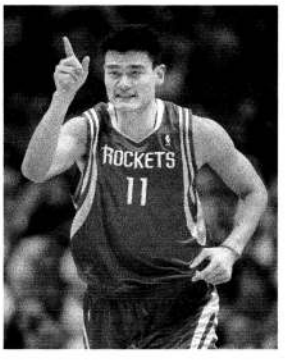
"Wǒ" bàba shì Běijīngrén ma?
①"我"爸爸 是 北京人 吗？

"Wǒ" bàba xǐhuan chī shénme?
②"我"爸爸 喜欢 吃 什么？

"Wǒ" māma yě shì Xī'ānrén ma?
③"我"妈妈 也 是 西安人 吗？

"Wǒ" māma xǐhuan chī diǎnxin ma?
④"我"妈妈 喜欢 吃 点心 吗？

（3）Mira las fotos y responde las preguntas.



Yáo Míng
姚 明

Běijīng kǎoyā
北京 烤鸭

Tā shì nǎ guó rén?
①他 是哪 国 人？

Tā xǐhuan chī shénme?
②他 喜欢 吃 什么？

14 写作练习。

Práctica de escritura.

Según las situaciones de tus compañeros o amigos, llena los espacios en blanco. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

Zhè shì　　tā shì wǒ　　tā shì　　rén,
A：这 是 _____，他 是 我 _____，他 是 _____ 人，
tā xǐhuan chī
他 喜欢 吃 _____。

Zhè shì　　tā shì wǒ　　tā shì　　rén,
B：这 是 _____，他 是 我 _____，他 是 _____ 人，
tā xǐhuan chī
他 喜欢 吃 _____。

Zhè shì　　tā shì wǒ　　tā shì　　rén,
C：这 是 _____，她 是 我 _____，她 是 _____ 人，
tā xǐhuan chī
她 喜欢 吃 _____。

3

Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén

你们家有几口人

Cuántas personas hay en tu familia

听说练习 Ejercicios de comprensión y expresión oral

1 听对话，判断正误。

03-1

Escucha los diálogos y decide si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Parte I

◆ Diálogo I:

(1) Hay cuatro personas en la familia de este hombre. (　　)

(2) El padre de este hombre es doctor. (　　)

◆ Diálogo II:

(3) La chica en la foto es la hermana mayor de esta mujer. (　　)

(4) Esta mujer no tiene hermana menor. (　　)

Parte II

◆ Diálogo III:

(5) A este hombre le gusta tomar té. (　　)

(6) La chica en la foto no es la hija de la mujer. (　　)

(7) La chica en la foto tiene siete años ahora. (　　)

◆ Diálogo IV:

(8) Esta mujer tiene clases de piano mañana por la mañana. (　　)

(9) Este hombre tiene clases de chino mañana. (　　)

(10) Este hombre no tiene clases por la tarde. (　　)

2 听短文，用拼音填空。

03-2

Escucha el texto y llena los espacios en blanco con *pinyin*.

(1) Zhè shì _____ de zhàopiàn. Wǒmen jiā yǒu _____kǒu rén，bàba、māma、_____、_____ hé wǒ. Wǒ bàba shì _____，wǒ māma shì_____lǎoshī，tāmen dōu hěn _____.

(2) Zhè shì_____，tā shì wǒ _____. Tā yǒu_____nǚ'ér，jīnnián _____ suì，hěn _____. Tā nǚ'ér jīntiān wǎnshang yǒu

_____ kè，bú zài jiā.

3 **听录音，选择正确答案。** 03-3

Escucha y elige las respuestas correctas.

（1）A. 四口人　　B. 六口人　　C. 八口人　　（　　）

（2）A. 三张照片　　B. 五张照片　　C. 九张照片　　（　　）

（3）A. 我爸爸是老师。　B. 我妈妈是老师。　C. 她妈妈是老师。　（　　）

（4）A. 这是我哥哥。　　B. 这是他哥哥。　　C. 这是我姐姐。　　（　　）

（5）A. 我们家有咖啡。　B. 我们家没有咖啡。　C. 我们家没有茶。　（　　）

（6）A. 我女儿今年八岁。　B. 他女儿今年八岁。　C. 我女儿今年六岁。（　　）

4 **任务或活动。**

Tarea o actividad.

Entrevista a cinco compañeros de clase con los modelos de frases que has aprendido en esta lección. Pregunta el número de miembros de sus familias y la profesión de sus padres, y escribe el resultado en la tabla de abajo.

No.	Nombre (*pinyin*)	No. de miembros de familia	Profesión
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

读写练习 Ejercicios de lectura y escritura

1 **语音练习。**

Ejercicios de fonética.

Parte I

◆ Pon las marcas tonales en las siguientes palabras.

（1）zhaopian　　（2）yisheng　　（3）gege

（4）jiejie　　（5）xiaogou

Parte II

◆ Pon las marcas tonales en las siguientes palabras.

(6) piaoliang　　(7) nü'er　　(8) gangqin

(9) wanshang　　(10) haizi

2 按正确的笔顺描汉字，并在后边的空格里写汉字。

Traza los caracteres siguiendo el orden correcto de los trazos y luego escríbelos en los espacios en blanco.

yǒu	有	一 ナ 才 冇 有 有	有	有					
jǐ	几	丿 几	几	几					
gè	个	丿 人 个	个	个					
nǚ	女	𠂇 女 女	女	女					
tiān	天	一 二 于 天	天	天					

3 分析下列汉字的部件结构，并在后边的空格里临写。

Realiza un análisis de la estructura de cada carácter y luego cópialos en los espacios en blanco.

jiě	姐	(女 + 且)	姐	姐							
gǒu	狗	(犭 + 句)	狗	狗							
zhào	照	(昭 + 灬)	照	照							
zhāng	张	(弓 + 长)	张	张							
gāng	钢	(钅 + 冈)	钢	钢							

4 给下列各组汉字注音，并把它们的部首写在括号中。

Escribe el *pinyin* de los caracteres sobre las líneas y sus radicales entre paréntesis.

(1) A. 做_____　B. 作_____　(　　)

(2) A. 没_____　B. 漂_____　(　　)

(3) A. 喝_____　B. 吃_____　(　　)

(4) A. 茶_____　B. 英_____　(　　)

(5) A. 语_____　B. 课_____　(　　)

5 选择正确的汉字填空。

Llena los espacios en blanco con los caracteres correctos.

（1）你们家有_____口人？（　　）
A. 儿　　B. 几

（2）这是我们家的_____片。（　　）
A. 昭　　B. 照

（3）我爸爸是医_____。（　　）
A. 生　　B. 主

（4）我们家有_____和咖啡。（　　）
A. 茶　　B. 茶

（5）今_____我们有英语课。（　　）
A. 天　　B. 大

6 连接Ⅰ和Ⅱ两部分的句子，组成对话。

Haz diálogos combinando las frases de la izquierda con las de la derecha.

Parte I

Ⅰ	Ⅱ
Nǐ bàba zuò shénme gōngzuò? ① 你 爸爸 做 什么 工作？	Tā shì lǎoshī. A. 他 是 老师。
Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén? ② 你们 家 有 几 口 人？	Bèibei shì wǒ de xiǎogǒu. B. 贝贝 是 我 的 小狗。
Bèibei shì shéi? ③ 贝贝 是 谁？	Wǒmen jiā yǒu wǔ kǒu rén. C. 我们 家 有 五 口 人。

Parte II

Ⅰ	Ⅱ
Tā nǚ'ér jīnnián jǐ suì? ④ 她 女儿 今年 几 岁？	Wǒ hē kāfēi. D. 我 喝 咖啡。
Nǐ míngtiān wǎnshang yǒu kè ma? ⑤ 你 明天 晚上 有 课 吗？	Shí suì. E. 十 岁。
Nǐ hē shénme? ⑥ 你 喝 什么？	Méiyǒu. F. 没有。

7 对画线部分提问。

Haz preguntas sobre las partes subrayadas.

Ejemplo
Wǒ yǒu gēge.
我 有 哥哥。 → Nǐ yǒu gēge ma?
你 有 哥哥 吗?

Dàwéi yǒu sān gè Zhōngguó péngyou.
(1) 大为 有 三个 中国 朋友。 → _____

Tāmen jiā yǒu bā kǒu rén.
(2) 他们 家 有 八口 人。 → _____

Zhè shì wǒ de xiǎogǒu.
(3) 这 是 我的 小狗。 → _____

Wǒ māma xǐhuan chī miàntiáor.
(4) 我 妈妈 喜欢 吃 面条儿。 → _____

Wǒ yào kāfēi, hái yào diǎnxin.
(5) 我 要 咖啡，还 要 点心。 → _____

8 翻译。(不会写的汉字可以写拼音。)

Traducción. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

Wǒmen jiā yǒu wǔ kǒu rén, bàba、māma、liǎng gè jiějie hé wǒ.
(1) 我们 家 有 五 口 人，爸爸、妈妈、两 个 姐姐 和 我。

_____

Wǒ bàba shì Hànyǔ lǎoshī, wǒ māma shì Yīngyǔ lǎoshī.
(2) 我 爸爸 是 汉语 老师，我 妈妈 是 英语 老师。

_____

Mǎlì yǒu yí gè gēge, tā méiyǒu dìdi.
(3) 玛丽 有 一 个 哥哥，她 没有 弟弟。

_____

Zhè shì shéi de zhàopiàn?
(4) 这 是 谁 的 照片?

_____

Chén lǎoshī de nǚ'ér jīnnián wǔ suì.
(5) 陈　老师 的 女儿 今年 五 岁。

_____

(6) ¿Qué trabajo hacen tus padres?

_____

(7) No tengo clase de piano mañana.

_____

（8）Esta foto es muy bonita.

_____

9 根据所给拼音，用括号里的词语组成句子。

Según los *pinyin* ofrecidos, forma frases con las palabras entre paréntesis.

（1）Lù Yǔpíng jiā yǒu sān kǒu rén.（口　陆雨平　有　三　人　家）

_____

（2）Nǐ gēge zuò shénme gōngzuò?（你　做　哥哥　工作　什么）

_____

（3）Wǒ yígòng yǒu shí zhāng zhàopiàn.（照片　一共　有　张　我　十）

_____

（4）Nǐ nǚ'ér jīnnián jǐ suì?（几　你　今年　岁　女儿）

_____

（5）Tā wǎnshang hái yǒu gāngqínkè.（钢琴课　她　还　有　晚上）

_____

10 找词语或句子。

Busca las palabras.

Encuentra la mayor cantidad posible de palabras o frases en la siguiente mezcla de caracteres. Mira horizontalmente, verticalmente, y diagonalmente. Rodea cada palabra o frase y cópialas.

我	家	两	那	喝
她	没	是	孩	你
几	谁	有	真	子
人	岁	忙	课	今

11 完成会话。

Completa los diálogos.

Parte I

（1）A：_____？

Shì, zhè shì wǒmen jiā de zhàopiàn.

B：是，这是我们家的照片。

A：_____？

Zhè bú shì wǒ gēge, zhè shì wǒ dìdi.

B：这不是我哥哥，这是我弟弟。

(2) (Preguntar sobre la familia de una persona y su profesión)

A: _____?

Wǒmen jiā yǒu sì kǒu rén,
B: 我们 家 有 四 口 人，
bàba、 māma、 jiějie hé wǒ.
爸爸、妈妈、姐姐和我。

A: _____?

Wǒ bàba hé wǒ māma dōu
B: 我 爸爸 和 我 妈妈 都
shì lǎoshī.
是 老师。

Zhè shì shéi de zhàopiàn?
(3) A: 这 是 谁 的 照片？

B: _____。

Nǐ mèimei
A: 你 妹妹 _____?

Tā shì xuésheng, tā xuéxí
B: 她 是 学生，她 学习
Yīngyǔ.
英语。

Parte II

(4) (Preguntar sobre las clases)

A: _____?

Yǒu, míngtiān wǒ shàngwǔ yǒu
B: 有，明天 我 上午 有
Yīngyǔkè, xiàwǔ hé wǎnshang
英语课，下午和 晚上
hái yǒu gāngqínkè.
还 有 钢琴课。

A: _____!

Lǐ lǎoshī
(5) A: 李 老师_____?

Yǒu, tā yǒu yí gè nǚ'ér.
B: 有，她 有 一 个 女儿。

(Preguntar la edad)

A: _____?

Tā nǚ'ér jīnnián jiǔ suì.
B: 她 女儿 今年 九 岁。

12 根据所给汉字或拼音填空，注意句子的组合规则。

Escribe los caracteres o *pinyin* correctos sobre las líneas. Presta atención a las reglas sintácticas.

(1) _____
zhàopiàn

(2) 两张 _____
_____ zhàopiàn

(3) 两张 _____ _____
_____ wǒmen jiā de zhàopiàn

(4) 我 _____ 两张 _____ _____。
_____ yǒu _____ wǒmen jiā de zhàopiàn.

13 阅读理解。

Comprensión de lectura.

Parte I

(1) Lee el texto y responde las preguntas.

Wǒ jiào Zhāng Huá, zhè shì wǒmen jiā de zhàopiàn. Wǒmen jiā yǒu wǔ kǒu rén,
我 叫 张 华，这 是 我们 家 的 照片。我们 家 有 五 口 人，
bàba、māma、jiějie、dìdi hé wǒ. Wǒ bàba shì lǜshī, wǒ māma shì jìzhě,
爸爸、妈妈、姐姐、弟弟 和 我。我 爸爸 是 律师，我 妈妈 是 记者，
tāmen dōu hěn máng. Wǒ dìdi jīnnián jiǔ suì, tā hěn kě'ài.
他们 都 很 忙。我 弟弟 今年 九 岁，他 很 可爱。

Zhāng Huá jiā yǒu jǐ kǒu rén?
① 张 华 家 有 几 口 人？

Zhāng Huá de bàba zuò shénme gōngzuò?
② 张 华 的 爸爸 做 什么 工作？

Zhāng Huá de dìdi jīnnián jǐ suì?
③ 张 华 的 弟弟 今年 几 岁？

Parte II

(2) Lee el texto y responde las preguntas.

Nǐ kàn, zhè shì wǒ nǚ'ér de zhàopiàn, tā jīnnián bā suì. Tā xǐhuan chī jiǎozi,
你 看，这 是 我 女儿 的 照片，她 今年 八 岁。她 喜欢 吃 饺子，
hái xǐhuan chī miàntiáor, kěshì bù xǐhuan chī mǐfàn. Jīntiān tā yǒu Yīngyǔkè,
还 喜欢 吃 面条儿，可是（pero）不 喜欢 吃 米饭。今天 她 有 英语课，
bú zài jiā.
不 在 家。

Zhè shì shéi de zhàopiàn?
① 这 是 谁 的 照片？

Tā nǚ'ér jīnnián jǐ suì?
② 她 女儿 今年 几 岁？

Tā nǚ'ér xǐhuan chī mǐfàn ma?
③ 她 女儿 喜欢 吃 米饭 吗？

Tā nǚ'ér jīntiān yǒu shénme kè?
④ 她 女儿 今天 有 什么 课？

（3）Mira las fotos y responde las preguntas.

Tāmen jiā yǒu jǐ kǒu rén?
① 他们　家 有 几 口 人？

Zhège chēpáihào　　shì duōshao?
② 这个　车牌号（número de placa de matrícula）是　多少？（Escribe en *pinyin* o en caracteres.）

14　写作练习。

Práctica de escritura.

Responde las preguntas, y con base en las respuestas escribe sobre tu familia. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

Preguntas:

Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén?
（1）你们 家 有 几 口 人?

Tāmen zuò shénme gōngzuò?
（2）他们 做 什么　工作？

Tāmen xǐhuan chī shénme?
（3）他们 喜欢 吃 什么?

Nǐmen jiā yǒu chǒngwù　　ma?
（4）你们 家 有　宠物（mascota）吗?

4

Nǐ míngtiān jǐ diǎn yǒu kè

你明天几点有课

A qué hora tienes clase mañana

听说练习 Ejercicios de comprensión y expresión oral

1 听对话，判断正误。

04-1

Escucha los diálogos y decide si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Parte I

◆ Diálogo I:

(1) Este hombre no estará ocupado mañana. (　　)

(2) Tiene una clase de gramática a las 8 por la mañana. (　　)

◆ Diálogo II:

(3) Esta mujer está libre esta noche. (　　)

(4) Este hombre sugiere ir de compras. (　　)

Parte II

◆ Diálogo III:

(5) Ahora son las 6:05. (　　)

(6) Esta mujer tiene una clase de piano a las 6:30. (　　)

(7) Esta mujer volverá a la escuela a las 7:00. (　　)

◆ Diálogo IV:

(8) Hay diecisiete estudiantes en la clase de esta mujer. (　　)

(9) Hay cinco estudiantes masculinos en la clase de esta mujer. (　　)

(10) Hay ocho estudiantes femeninas en la clase de este hombre. (　　)

2 听短文，用拼音填空。

04-2

Escucha el texto y llena los espacios en blanco con *pinyin*.

(1) Dīng Lìbō míngtiān _____. Tā shàngwǔ _____ yǒu yǔfǎkè, shí diǎn yǒu _____ kè, _____ yǒu Hànzìkè, wǎnshang qī diǎn hái yǒu _____ kè.

（2）Wǒmen bān yígòng yǒu _____ gè xuésheng，_____ gè nǚshēng，_____ gè nánshēng. Tāmen bān yígòng yǒu _____ gè xuésheng，zhǐ yǒu _____.

3 听录音，选择正确答案。

04-3

Escucha y elige las respuestas correctas.

（1）A. 八点半　　B. 六点半　　C. 七点半　　（　　）

（2）A. 差五分两点　　B. 差十分两点　　C. 差五分十点　　（　　）

（3）A. 三点一刻　　B. 一点三刻　　C. 一点一刻　　（　　）

（4）A. 我明天七点有课。　B. 我明天八点有课。　C. 我明天六点有课。　（　　）

（5）A. 四点半我回学校。　B. 十点半我回学校。　C. 四点半我回家。　（　　）

（6）A. 我们班有十二个学生。　B. 我们班有二十个学生。　C. 我们班有二十二个学生。　（　　）

4 任务或活动。

Tarea o actividad.

Entrevista a un amigo tuyo con los modelos de frases que has aprendido en esta lección. Pregúntale cómo será su agenda mañana, y escribe las respuestas en la tabla de abajo. Puedes hacer preguntas como "¿Cuándo vas a levantarte?" y "¿Qué vas a hacer a las ocho de la mañana?"

Horario	Actividad
	起床
上午 08:00	
上午 10:00	
	吃午饭
下午 02:00	
下午 04:00	
下午 06:00	
	吃晚饭
晚上 10:00	
	睡觉

读写练习 Ejercicios de lectura y escritura

1 语音练习。

Ejercicios de fonética.

Parte I

◆ Pon las marcas tonales en las siguientes palabras.

(1) mingtian　(2) tebie　(3) dianying

(4) shangwu　(5) yufa

Parte II

◆ Pon las marcas tonales en las siguientes palabras.

(6) xuexiao　(7) duoshao　(8) you yisi

(9) xuesheng　(10) zhuyi

2 按正确的笔顺描汉字，并在后边的空格里写汉字。

Traza los caracteres siguiendo el orden correcto de los trazos y luego escríbelos en los espacios en blanco.

duō	多	丿 ク 夕 多 多 多	多	多
zhǐ	只	丨 口 口 尸 只	只	只
xià	下	一 丅 下	下	下
huí	回	丨 冂 冂 冏 冏 回	回	回
shǎo	少	丨 小 小 少	少	少

3 分析下列汉字的部件结构，并在后边的空格里临写。

Realiza un análisis de la estructura de cada carácter y luego cópialos en los espacios en blanco.

míng	明	(日 + 月)	明	明
bié	别	(另 + 刂)	别	别
yǐng	影	(景 + 彡)	影	影
fǎ	法	(氵+ 去)	法	法
xiàn	现	(王 + 见)	现	现

4 给下列各组汉字注音，并把它们的部首写在括号中。

Escribe el *pinyin* de los caracteres sobre las líneas y sus radicales entre paréntesis.

(1) A. 明_____ B. 时_____ (　　)

(2) A. 刻_____ B. 别_____ (　　)

(3) A. 法_____ B. 活_____ (　　)

(4) A. 动_____ B. 男_____ (　　)

(5) A. 恐_____ B. 思_____ (　　)

5 选择正确的汉字填空。

Llena los espacios en blanco con los caracteres correctos.

(1) 明天_____午两点我有汉字课。(　　)

A. 下　　B. 卞

(2) 五点_____我回学校。(　　)

A. 来　　B. 半

(3) 现在_____十分六点。(　　)

A. 羞　　B. 差

(4) 我们班男生多，女生_____。(　　)

A. 少　　B. 小

(5) 我们一起_____习口语吧。(　　)

A. 练　　B. 炼

6 连接Ⅰ和Ⅱ两部分的句子，组成对话。

Haz diálogos combinando las frases de la izquierda con las de la derecha.

Parte I

Ⅰ

Nǐ míngtiān jǐ diǎn yǒu kè?
①你 明天 几 点 有 课?

Nǐ jīntiān wǎnshang yǒu méiyǒu shíjiān?
②你 今天 晚上 有 没有 时间?

Nǐ lèi bu lèi?
③你 累 不 累?

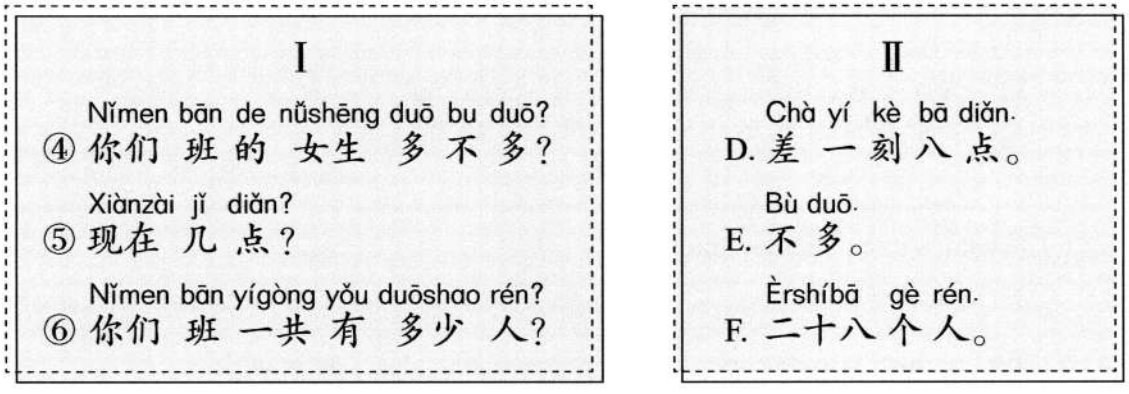
Ⅱ

Wǒ méiyǒu shíjiān.
A. 我 没有 时间。

Tèbié lèi.
B. 特别 累。

Wǒ míngtiān shàngwǔ shí diǎn yǒu kè.
C. 我 明天 上午 十 点 有 课。

Parte II



I

Nǐmen bān de nǚshēng duō bu duō?
④ 你们 班 的 女生 多 不 多?

Xiànzài jǐ diǎn?
⑤ 现在 几 点?

Nǐmen bān yígòng yǒu duōshao rén?
⑥ 你们 班 一共 有 多少 人?

II

Chà yí kè bā diǎn.
D. 差 一 刻 八 点。

Bù duō.
E. 不 多。

Èrshíbā gè rén.
F. 二十八 个 人。

7 **对画线部分提问。**

Haz preguntas sobre las partes subrayadas.

Ejemplo　Wǒ hěn lèi.
我 很 累。 → Nǐ lèi bu lèi?
你 累 不 累?

(1) Wǒ míngtiān hěn máng.
我 明天 很 忙。 → _____

(2) Wǒ jīntiān wǎnshang yǒu shíjiān.
我 今天 晚上 有 时间。 → _____

(3) Tā bù hē kāfēi.
她 不 喝 咖啡。 → _____

(4) Wǒmen bān de nánshēng bú tài duō.
我们 班 的 男生 不 太 多。 → _____

(5) Wǒmen míngtiān kàn diànyǐng.
我们 明天 看 电影。 → _____

8 **翻译。(不会写的汉字可以写拼音。)**

Traducción. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

(1) Wǒ míngtiān shàngwǔ shí diǎn yǒu yǔfǎkè, xiàwǔ liǎng diǎn yǒu kǒuyǔkè.
我 明天 上午 十 点 有 语法课，下午 两 点 有 口语课。

_____

(2) Nǐ míngtiān zhōngwǔ yǒu méiyǒu shíjiān?
你 明天 中午 有 没有 时间?

_____

(3) Zhège diànyǐng hěn yǒu yìsi.
这个 电影 很 有 意思。

_____

Nǐmen bān yígòng yǒu duōshao gè nǚshēng?
（4）你们 班 一共 有 多少 个 女生？

Nǐ gēge xuéxí shénme zhuānyè? Nǐ jiějie ne?
（5）你 哥哥 学习 什么 专业？ 你 姐姐 呢？

（6）¡Veamos una película juntos!

（7）Tendré una clase de caracteres chinos mañana a las 3 de la tarde.

（8）Tenemos 32 estudiantes en la clase.

9 根据所给拼音，用括号里的词语组成句子。

Según los *pinyin* ofrecidos, forma frases con las palabras entre paréntesis.

（1）Lín Nà lèi bu lèi?（不 累 林娜 累）

（2）Wǒ shàngwǔ bā diǎn yǒu kǒuyǔkè.（有 我 口语课 八点 上午）

（3）Wǒmen bān míngtiān zhōngwǔ yǒu huódòng.（明天 我们 活动 班 有 中午）

（4）Tāmen bān yǒu duōshao gè xuésheng?（多少 他们 班 有 个 学生）

（5）Wǎnshang shí diǎn wǒ huí jiā.（回 晚上 家 我 十点）

10 找词语或句子。

Busca las palabras.

Encuentra la mayor cantidad posible de palabras o frases en la siguiente mezcla de caracteres. Mira horizontalmente, verticalmente, y diagonalmente. Rodea cada palabra o frase y cópialas.

明	她	差	有	你
多	天	没	累	意
特	学	不	时	人
别	累	主	忙	间

11 完成会话。

Completa los diálogos.

Parte I

(1) (Hablar sobre los estudios)

A：_____？

Wǒ míngtiān shàngwǔ jiǔ diǎn yǒu kǒuyǔkè,　xiàwǔ sān diǎn yǒu Hànzìkè.
B：我　明天　上午　九　点　有　口语课，下午　三　点　有　汉字课。

A：_____？

Bú tài lèi,　wǒ xǐhuan xuéxí Hànyǔ.
B：不　太　累，我　喜欢　学习　汉语。

(2) (Proponer una cita)

A：_____？

Wǒ jīntiān wǎnshang yǒu shíjiān.
B：我　今天　晚上　有　时间。

Jīntiān wǎnshang yǒu yí　gè　hǎo　diànyǐng,　nǐ
A：今天　晚上　有　一　个　好　电影，你_____？

Shì bu shì《Gōngfu Xióngmāo》?
B：是　不　是《功夫　熊猫》(*Kung Fu Panda*)？

Shì.　Tīngshuō zhège diànyǐng tèbié yǒu yìsi.
A：是。　听说　这个　电影　特别　有　意思。

Xíng!　Wǒmen　yìqǐ　qù ba.
B：行！　我们　一起　去　吧。

Parte II

(3) A：_____？

Wǒmen bān yǒu sānshíbā gè xuésheng.
B：我们　班　有　三十八　个　学生。

A：_____？

Bú tài duō, wǒmen bān zhǐ yǒu sì gè nánshēng.
B：不 太 多，我们 班 只 有 四 个 男生。

(4) A：_____？

Wǒmen xuéxiào yígòng yǒu sānshí gè zhuānyè.
B：我们 学校 一共 有 三十 个 专业。

A：_____？

Wǒmen xuéxiào yǒu yìbǎi èrshí gè lǎoshī.
B：我们 学校 有 一百 二十 个 老师。

(5) A：_____？

Wǒ shí'èr diǎn bàn chī wǔfàn.
B：我 十二 点 半 吃 午饭。

A：_____？（Preguntar sobre los gustos de una persona）

Xǐhuan, wǒ hěn xǐhuan chī jiǎozi.
B：喜欢，我 很 喜欢 吃 饺子。

Jīntiān zhōngwǔ wǒmen yìqǐ chī jiǎozi ba.
A：今天 中午 我们 一起 吃 饺子 吧。

Xíng!
B：行！

12 根据所给汉字或拼音填空，注意句子的组合规则。

Escribe los caracteres o *pinyin* correctos sobre las líneas. Presta atención a las reglas sintácticas.

(1) _____
míngtiān

(2) _____ 晚上
míngtiān _____

(3) _____ 晚上 _____
míngtiān _____ qī diǎn bàn

(4) _____ _____ 晚上 _____ _____ 学校。
Wǒ míngtiān _____ qī diǎn bàn huí _____.

13 阅读理解。

Comprensión de lectura.

Parte I

(1) Lee el texto y responde las preguntas.

Wáng Xiǎoyún zǎoshang liù diǎn bàn qǐchuáng, qī diǎn chī zǎofàn,
王　小云　早上　六 点 半　起床（levantarse），七 点 吃 早饭，
qī diǎn bàn qù xuéxiào. Tā xuéxí Yīngyǔ zhuānyè, měi tiān yǒu hěn duō kè: shàngwǔ bā
七 点 半 去 学校。她 学习 英语 专业，每 天 有 很 多 课：上午 八
diǎn yǒu yǔfǎkè, shí diǎn yǒu kǒuyǔkè, xiàwǔ liǎng diǎn yǒu xiězuòkè, wǎnshang hái
点 有 语法课，十 点 有 口语课，下午 两 点 有 写作课，晚上 还
yǒu Yīngyǔ diànyǐngkè. Tā tèbié máng, tā shuō tā bú lèi. Zhōumò
有 英语 电影课。她 特别 忙，她 说 她 不 累。周末（el fin de semana）
tā hé Lín Nà yìqǐ liànxí kǒuyǔ. Lín Nà shì Yīngguórén, xiànzài zài Zhōngguó. Tā shì
她 和 林 娜 一起 练习 口语。林 娜 是 英国人，现在 在 中国。她 是
Xiǎoyún de hǎo péngyou.
小云 的 好 朋友。

① Wáng Xiǎoyún jǐ diǎn chī zǎofàn?
王　小云 几 点 吃 早饭？

② Xiǎoyún xuéxí shénme zhuānyè?
小云　学习 什么 专业？

③ Xiǎoyún jǐ diǎn yǒu kǒuyǔkè?
小云　几 点 有 口语课？

④ Zhōumò Xiǎoyún hé shéi yìqǐ liànxí kǒuyǔ?
周末　小云 和 谁 一起 练习 口语？

Parte II

(2) Lee el texto y responde las preguntas.

Chén Míng zài zhōngxué gōngzuò. Tāmen xuéxiào yígòng yǒu
陈　明 在 中学（escuela secundaria）工作。她们 学校 一共 有
èrshíyī gè bān, yǒu sìshíwǔ gè lǎoshī. Tā jiāo Yīngyǔ. Tāmen bān yígòng
二十一 个 班，有 四十五 个 老师。她 教（enseñar）英语。她们 班 一共
yǒu sānshíliù gè xuésheng, èrshí gè nánshēng, shíliù gè nǚshēng. Jīntiān xiàwǔ sān
有 三十六 个 学生，二十 个 男生，十六 个 女生。今天 下午 三
diǎn xuéxiào yǒu huódòng, lǎoshī hé xuéshengmen yìqǐ kàn diànyǐng《Gōngfu Xióngmāo》.
点 学校 有 活动，老师 和 学生们 一起 看 电影《功夫 熊猫》。
Zhège diànyǐng hěn yǒu yìsi, dàjiā dōu hěn xǐhuan kàn.
这个 电影 很 有 意思，大家 都 很 喜欢 看。

Chén Míng de xuéxiào yígòng yǒu duōshao gè lǎoshī?
①陈　明 的 学校 一共 有 多少 个 老师？

Tāmen bān yígòng yǒu duōshao gè nǚshēng?
②她们 班 一共 有 多少 个 女生？

Jīntiān xiàwǔ lǎoshī hé xuéshengmen yìqǐ zuò shénme?
③今天 下午 老师 和 学生们 一起 做 什么？

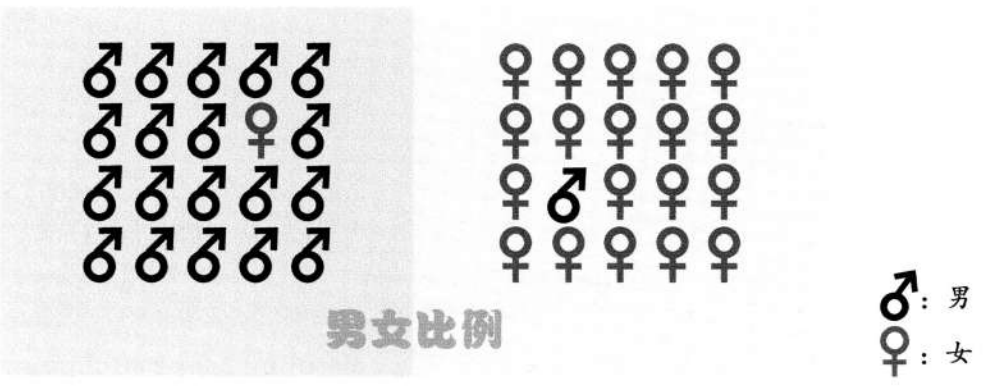
（3）Mira las fotos y llena los espacios en blanco.

Clases de Chino

节次	星期 / 课程 / 时间	一	二	三	四
1 2	8:00—9:50	综合汉语	汉语听力	汉语口语	综合汉语
3 4	10:10—12:00	汉语写作	汉语口语	综合汉语	汉语口语
5 6	13:30—15:20	汉语听力			

Xīngqīyī shàngwǔ shí diǎn shí fēn yǒu
①星期一 上午 十 点 十 分 有 _____，

Xīngqīsān shàngwǔ bā diǎn yǒu
星期三 上午 八 点 有 _____。



wǒmen bān
我们 班

tāmen bān
他们 班

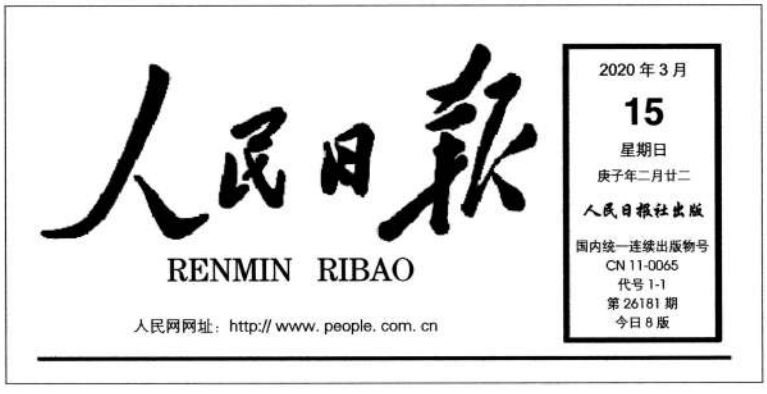
Wǒmen bān yǒu
②我们 班 有 _____，

zhǐ yǒu
只 有 _____。

Tāmen bān yǒu
他们 班 有 _____，

zhǐ yǒu
只 有 _____。

（4）Lee el recorte del periódico chino *Diario del Pueblo*.


人民日报
RENMIN RIBAO
人民网网址：http:// www. people. com. cn
2020 年 3 月
15
星期日
庚子年二月廿二
人民日报社出版
国内统一连续出版物号
CN 11-0065
代号 1-1
第 26181 期
今日 8 版

① Este periódico se publicó en Beijing en:

Día/mes/año: _____

Día de la semana: _____

② Rodea o resalta en el recorte de este periódico los caracteres que has aprendido hasta ahora.

14 写作练习。

Práctica de escritura.

Según las respuestas que has conseguido en la actividad de la página 30, escribe un párrafo sobre la agenda del día de mañana de tu amigo. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

Ejemplo

Lín Nà de yì tiān
林娜的一天

Lín Nà míngtiān liù diǎn bàn qǐchuáng. Shàngwǔ bā diǎn bàn yǒu
林娜 明天 六 点 半 起床。 上午 八 点 半 有
yǔfǎkè, shí diǎn bàn yǒu kǒuyǔkè. Zhōngwǔ shí'èr diǎn chī wǔfàn.
语法课，十 点 半 有 口语课。 中午 十二 点 吃午饭。
Xiàwǔ liǎng diǎn yǒu Hànzìkè, sì diǎn hé Zhōngguó péngyou yìqǐ liànxí
下午 两 点 有 汉字课，四 点 和 中国 朋友 一起 练习
kǒuyǔ. Tā liù diǎn bàn chī wǎnfàn, bā diǎn hé Wáng Xiǎoyún yìqǐ kàn
口语。她六 点 半 吃晚饭，八 点 和 王 小云 一起 看
diànyǐng, shí'èr diǎn shuìjiào.
电影， 十二 点 睡觉。

5

Zhù nǐ shēngrì kuàilè

祝你生日快乐

Feliz cumpleaños

听说练习 Ejercicios de comprensión y expresión oral

1 听对话，判断正误。

05-1

Escucha los diálogos y decide si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Parte I

◆ Diálogo I:

(1) Este sábado es el cumpleaños de Song Hua. (　　)

(2) El hombre regalará a Song Hua una torta de cumpleaños. (　　)

◆ Diálogo II:

(3) El hermano menor de esta mujer nació en 2001. (　　)

(4) El hermano menor de esta mujer nació en el año del dragón. (　　)

Parte II

◆ Diálogo III:

(5) Están celebrando una fiesta de cumpleaños. (　　)

(6) La mujer tiene 24 años. (　　)

(7) El hombre no tiene regalo de cumpleaños para la mujer. (　　)

◆ Diálogo IV:

(8) Están mirando la foto de la familia de la mujer. (　　)

(9) El maestro Chen les enseña gramática. (　　)

(10) El maestro Li les enseña gramática. (　　)

2 听短文，用拼音填空。

05-2

Escucha el texto y llena los espacios en blanco con *pinyin*.

(1) Dà Lín _____ nián _____ yuè _____ rì chūshēng, jīnnián _____ suì. Zhège_____ shì tā de shēngrì, wǒmen yǒu yí gè _____. Wǒ sòng tā yí gè _____, Xiǎoyún sòng tā yì

hé _____, Lù Yǔpíng sòng tā _____. Wǒmen yìqǐ zhù tā _____.

(2) Wǒ lái jièshào yíxià, zhè shì wǒ de _____ Wáng Xiǎoyún. Tā jiāo wǒ _____、xiě Hànzì, hái jiāo wǒ zuò _____ hé _____. Rènshi tā, wǒ tèbié _____.

3 听录音，选择正确答案。

05-3

Escucha y elige las respuestas correctas.

(1) A. 星期三	B. 星期五	C. 星期日	( )
(2) A. 七月五号	B. 五月七号	C. 七月一号	( )
(3) A. 一九九六年	B. 一九八六年	C. 一八九六年	( )
(4) A. 今天二月二十八号。	B. 今天二月十八号。	C. 今天二月八号。	( )
(5) A. 昨天星期三。	B. 明天星期四。	C. 明天星期日。	( )
(6) A. 他教我说法语。	B. 他教我说英语。	C. 他教我说汉语。	( )

4 任务或活动。

Tarea o actividad.

Habla de los meses y años en que los miembros de tu familia nacieron y su edad, con los modelos de frases aprendidos en esta lección. El horóscopo chino es muy interesante. Busca el animal correspondiente del horóscopo de los miembros de tu familia.

Wǒ bàba yī jiǔ liù sì nián chūshēng, jīnnián wǔshíliù suì, shǔ lóng.
我 爸爸 一 九 六 四 年 出生，今年 五十六 岁，属 龙。

读写练习 Ejercicios de lectura y escritura

1 语音练习。

Ejercicios de fonética.

Parte I

◆ Pon las marcas tonales en las siguientes palabras.

(1) shengri　(2) chang ge　(3) canjia

(4) juhui　(5) chusheng

Parte II

◆ Pon las marcas tonales en las siguientes palabras.

（6）kuaile　　（7）qin'ai　　（8）changchang

（9）zuotian　　（10）zanmen

2 按正确的笔顺描汉字，并在后边的空格里写汉字。

Traza los caracteres siguiendo el orden correcto de los trazos y luego escríbelos en los espacios en blanco.

rì	日	丨 冂 日 日	日	日
yuè	月	丿 冂 月 月	月	月
chū	出	𠂉 屮 屮 出 出	出	出
hào	号	丶 口 口 号 号	号	号
gān	干	一 二 干	干	干

3 分析下列汉字的部件结构，并在后边的空格里临写。

Realiza un análisis de la estructura de cada carácter y luego cópialos en los espacios en blanco.

chàng	唱	（口 + 昌）	唱	唱
tiào	跳	（足 + 兆）	跳	跳
sòng	送	（关 + 辶）	送	送
xī	惜	（忄 + 昔）	惜	惜
jiāo	教	（孝 + 攵）	教	教

4 给下列各组汉字注音，并把它们的部首写在括号中。

Escribe el *pinyin* de los caracteres sobre las líneas y sus radicales entre paréntesis.

（1）A. 唱_____　　B. 叫_____　（　　）

（2）A. 礼_____　　B. 祝_____　（　　）

（3）A. 送_____　　B. 迎_____　（　　）

(4) A. 惜_____ B. 快_____ (　　)

(5) A. 家_____ B. 客_____ (　　)

5 选择正确的汉字填空。

Llena los espacios en blanco con los caracteres correctos.

(1) 明天是你的_____日。(　　)

A. 主　B. 生

(2) 我们一起唱_____。(　　)

A. 歌　B. 哥

(3) 我送他一_____巧克力。(　　)

A. 盒　B. 合

(4) 你们好，_____迎！(　　)

A. 吹　B. 欢

(5) 来，咱们干_____！(　　)

A. 杯　B. 怀

6 连接Ⅰ和Ⅱ两部分的句子，组成对话。

Haz diálogos combinando las frases de la izquierda con las de la derecha.

Parte I

Ⅰ

Nǐ jīnnián duō dà?
① 你 今年 多 大?

Míngtiān wǒmen yǒu yí gè
② 明天　我们 有 一 个

jùhuì, nǐ cānjiā bu cānjiā?
聚会，你 参加 不 参加?

Nǐ sòng tā shénme shēngrì
③ 你 送 他 什么 生日

lǐwù?
礼物?

Ⅱ

Zhēn bù hǎoyìsi, míngtiān wǒ
A. 真 不 好意思，明天 我

méiyǒu shíjiān.
没有 时间。

Wǒ sòng tā sān hé qiǎokèlì.
B. 我 送 他 三 盒 巧克力。

Wǒ yī jiǔ bā wǔ nián chūshēng,
C. 我 一九八五 年 出生，

jīnnián sānshíwǔ suì.
今年 三十五 岁。

Parte II

I

Zhù nǐ shēngrì kuàilè!
④ 祝 你 生日 快乐！

Tā jiāo nǐ shénme?
⑤ 她 教 你 什么？

Wǒ lái jièshào yíxià, zhè shì
⑥ 我 来 介绍 一下，这 是

wǒ mèimei Lín Nà.
我 妹妹 林 娜。

II

Tā jiāo wǒ shuō Hànyǔ.
D. 她 教 我 说 汉语。

Lín Nà, nǐ hǎo!
E. 林 娜，你 好！

Xièxie!
F. 谢谢！

7 对画线部分提问。

Haz preguntas sobre las partes subrayadas.

Ejemplo
Jīntiān Bāyuè wǔ hào.
今天 八月 五 号。 → Jīntiān jǐ hào?
今天 几号？

(1) Zhège Xīngqīliù Shí'èryuè èrshíliù hào.
这个 星期六 十二月 二十六 号。 → _____

(2) Jīntiān Xīngqīsān.
今天 星期三。 → _____

(3) Tā jīnnián èrshíbā suì.
他 今年 二十八 岁。 → _____

(4) Wǒ sòng tā yí gè dà dàngāo.
我 送 他 一 个 大 蛋糕。 → _____

(5) Wǒ jiù shì Mǎ Dàwéi.
我 就 是 马 大为。 → _____

8 翻译。（不会写的汉字可以写拼音。）

Traducción. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

(1) Tā yī jiǔ bā sì nián chūshēng, jīnnián sānshíliù suì.
她 一 九 八 四 年 出生，今年 三十六 岁。

_____

(2) Jīntiān bú shì Sìyuè yī hào, shì Sìyuè èr hào.
今天 不 是 四月 一 号，是 四月 二 号。

_____

Wǒ sòng tā yì zhāng diànyǐng DVD.
（3）我 送 他一 张 电影 DVD。

Wǒ lái jièshào yíxià, zhè jiù shì wǒ péngyou Dīng Lìbō.
（4）我 来 介绍 一下，这 就 是我 朋友 丁 力波。

Zhù Wáng Xiǎoyún shēngrì kuàilè!
（5）祝 王 小云 生日 快乐！

（6）Tiene 20 años y nació en el año del dragón.

（7）Ella a menudo nos enseña a cantar canciones chinas.

（8）Mañana es el 4 de mayo, el cumpleaños de mi madre.

9 根据所给拼音，用括号里的词语组成句子。

Según los *pinyin* ofrecidos, forma frases con las palabras entre paréntesis.

（1）Míngtiān Shíyuè sānshíyī hào.（十月 明天 三十一号）

（2）Wǒ sòng tā yí gè shēngrì dàngāo.（一个 生日 送 蛋糕 我 她）

（3）Tā yī jiǔ bā wǔ nián chūshēng.（出生 年 她 一九八五）

（4）Tā jiù shì wǒ gēge.（哥哥 他 是 我 就）

（5）Chén lǎoshī jiāo wǒmen yǔfǎ.（陈老师 教 语法 我们）

10 找词语或句子。

Busca las palabras.

Encuentra la mayor cantidad posible de palabras o frases en la siguiente mezcla de caracteres. Mira horizontalmente, verticalmente, y diagonalmente. Rodea cada palabra o frase y cópialas.

唱	可	舞	今	教
客	昨	天	聚	会
气	几	她	属	龙
号	跳	常	祝	号

11 完成会话。

Completa los diálogos.

Parte I

Míngtiān nǐ yǒu shíjiān ma?
(1) A: 明天　你 有 时间 吗?

B: _____?

Míngtiān shì Dàwéi de shēngrì, wǒmen yǒu gè shēngrì jùhuì, nǐ cānjiā bu cānjiā?
A: 明天　是 大为 的 生日，我们 有 个 生日 聚会，你 参加 不 参加?

B: _____? (Preguntar la fecha)

Míngtiān Qīyuè shí hào.
A: 明天　七月 十 号。

Wǒ yǒu hěn duō kè, méiyǒu shíjiān.
B: _____。我 有 很 多 课，没有 时间。(Pedir disculpas)

A: _____! (Expresar arrepentimiento)

(2) A: _____?

Wǒ de shēngrì shì Qīyuè èrshí hào.
B: 我 的 生日 是 七月 二十 号。

Jīntiān Qīyuè shíbā hào, hòutiān shì nǐ de shēngrì!
A: 今天 七月 十八 号，后天 是 你 的 生日!

Shì a.
B: 是 啊。_____?

Wǒ sòng nǐ liǎng hé qiǎokèlì ba. Nǐ xǐhuan chī qiǎokèlì.
A: 我 送 你 两 盒 巧克力 吧。你 喜欢 吃 巧克力。

Hǎo a, xièxie!
B: 好 啊，谢谢!

(3) A: _____? (Preguntar la edad)

Wǒ jīnnián sānshí'èr suì.
B: 我 今年 三十二 岁。

A: _____? (Preguntar el signo del horóscopo chino)

Wǒ shǔ lóng.
B: 我 属 龙。

Parte II

Jīntiān shì nǐ de shēngrì,
(4) A: 今天 是 你 的 生日, _____! (Felicitar a una persona en su cumpleaños)

Xièxie nín, Chén lǎoshī!
B: 谢谢 您, 陈 老师!

Nǐ xǐhuan hē kāfēi, wǒ
A: 你 喜欢 喝 咖啡, 我_____。

Xièxie nín de shēngrì lǐwù.
B: 谢谢 您 的 生日 礼物。

(5) A: _____?

Zhè shì wǒmen bān de zhàopiàn.
B: 这 是 我们 班 的 照片。

A: _____? (Identificar a una persona)

Zhè bú shì Chén lǎoshī, shì Zhāng lǎoshī.
B: 这 不是 陈 老师, 是 张 老师。

A: _____?

Tā jiāo wǒmen Hànyǔ, hái chángcháng jiāo wǒmen chàng Zhōngwéngē. Wǒmen
B: 她 教 我们 汉语, 还 常常 教 我们 唱 中文歌。 我们 dōu hěn xǐhuan tā.
都 很 喜欢 她。

12 根据所给汉字或拼音填空，注意句子的组合规则。

Escribe los caracteres o *pinyin* correctos sobre las líneas. Presta atención a las reglas sintácticas.

(1) _____

sòng

(2) _____ 巧克力

sòng _____

(3) _____ _____ 巧克力
　　sòng　　sān hé　　_____

(4) _____ _____ _____ 巧克力。
　　Wǒ　　sòng tā　　sān hé　　_____.

13 阅读理解。

Comprensión de lectura.

Parte I

(1) Lee el texto y responde las preguntas.

Chén Míng yī jiǔ bā èr nián Qīyuè èrshí rì chūshēng, jīnnián sānshíbā suì.
陈　明　一九八二 年 七月 二十 日　出生，今年 三十八 岁。

Zhège Xīngqīyī shì tā de shēngrì. Tāmen jiā yǒu yí gè shēngrì jùhuì, tā de
这个 星期一 是 她 的 生日。她们 家 有 一 个 生日 聚会，她 的

péngyoumen dōu cānjiā. Chén Míng hěn xǐhuan chàng gē, hái xǐhuan hē kāfēi. Tā
朋友们　都 参加。陈　明 很 喜欢 唱 歌，还 喜欢 喝 咖啡。她

de péngyoumen sòng tā liǎng zhāng yīnyuè CD, hái sòng tā sān hé kāfēi.
的 朋友们　送 她 两　张 音乐 (música) CD，还 送 她 三 盒 咖啡。

Chén Míng de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào?
① 陈　明 的 生日 是 几 月 几 号？

Tā jīnnián duō dà?
② 她 今年 多 大？

Tā xǐhuan zuò shénme?
③ 她 喜欢 做 什么？

Tā de péngyou sòng tā shénme shēngrì lǐwù?
④ 她 的 朋友　送 她 什么　生日 礼物？

Parte II

(2) Lee el texto y responde las preguntas.

Lù Yǔpíng de nǎinai yī jiǔ sān yī nián chūshēng, jīnnián
陆 雨平 的 奶奶 (abuela paterna) 一 九 三 一 年　出生，今年

bāshíjiǔ suì. Jīntiān shì tā de shēngrì. Dàjiā zài yìqǐ jùhuì, nǎinai tèbié gāoxìng.
八十九 岁。今天 是 她 的 生日。大家 在 一起 聚会，奶奶 特别 高兴。

Lù Yǔpíng de māma jiāo dàjiā zuò shòumiàn, shòumiàn tèbié hǎochī. Dàjiā yìqǐ chàng
陆 雨平 的 妈妈 教 大家 做　寿面，　寿面　特别 好吃。大家 一起　唱

shēngrìgē, yìqǐ gānbēi, zhù nǎinai shēngrì kuàilè.
生日歌，一起 干杯，祝 奶奶 生日 快乐。

Lù Yǔpíng de nǎinai duō dà suìshu?
①陆 雨平 的 奶奶 多 大 岁数（edad）?

Lù Yǔpíng de māma jiāo dàjiā zuò shénme?
②陆 雨平 的 妈妈 教 大家 做 什么?

Dàjiā yìqǐ zuò shénme?
③大家 一起 做 什么?

（3）Mira las fotos y responde las preguntas.

Tā nǎ nián nǎ yuè nǎ rì chūshēng? Jīnnián duō dà?
①她 哪 年 哪 月 哪 日 出生? 今年 多 大?

Wǔyuè sān rì xīngqī jǐ?
②五月 三 日 星期 几?

14 写作练习。

Práctica de escritura.

Haz una tarjeta de cumpleaños para tu padre o tu madre y felicítale con los modelos de frases que has aprendido en esta lección. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

Ejemplo

6

Túshūguǎn zài shítáng běibian

图书馆在食堂北边

La biblioteca está al norte del comedor

听说练习 Ejercicios de comprensión y expresión oral

1 听对话，判断正误。

06-1

Escucha los diálogos y decide si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Parte I

◆ Diálogo I:

(1) El hombre quiere ir a la biblioteca. (　　)

(2) La biblioteca está a la izquierda del comedor. (　　)

◆ Diálogo II:

(3) El comedor es muy grande. (　　)

(4) La biblioteca está al norte del comedor. (　　)

Parte II

◆ Diálogo III:

(5) La mujer se ha perdido. (　　)

(6) Hay una tienda detrás de la mujer. (　　)

(7) La avenida está a la derecha de la tienda. (　　)

(8) Hay un camino delante de la tienda. (　　)

2 听短文，用拼音填空。

06-2

Escucha el texto y llena los espacios en blanco con *pinyin*.

(1) Sùshèlóu _____ shì tǐyùguǎn，tǐyùguǎn _____.

(2) _____ yǒu hěn duō hútòng，hútòng jiù shì _____，wǒ jiā jiù zài _____ hútòng li.

3 听录音，选择正确答案。

06-3

Escucha y elige las respuestas correctas.

(1) A. 食堂　　B. 宿舍　　C. 银行　　D. 饭馆　　(　　)

（2）A. 图书馆　　B. 教学楼　　C. 办公楼　　D. 体育馆　（　　）

（3）A. 马路　　B. 街道　　C. 胡同　　D. 大街　（　　）

（4）A. 后边　　B. 右边　　C. 左边　　D. 旁边　（　　）

（5）A. 过马路　　B. 别着急　　C. 谢谢你　　D. 等一下　（　　）

（6）A. 你家在哪儿？　　C. 食堂在哪儿？　（　　）

B. 宿舍大不大？　　D. 你在什么地方？

（7）A. 办公楼西边是教学楼。　　C. 宿舍楼南边是教学楼。　（　　）

B. 办公楼东边是教学楼。　　D. 宿舍楼北边是教学楼。

（8）A. 请问银行在哪儿？　　C. 学校里边有银行吗？　（　　）

B. 超市在校门右边。　　D. 房间大不大？

（9）A. 等一下，你说什么？　　C. 你跟我来。　（　　）

B. 什么叫“超市”？　　D. 我给你介绍一下。

4 任务或活动。

Tarea o actividad.

¿Cuáles son los cinco lugares más importantes en el campus? Según la situación real, marca aproximadamente las ubicaciones en el espacio en blanco abajo y luego cuenta a toda la clase tus opciones para ver si son iguales que las de tus compañeros.

北

参考：

教学楼　银行

宿舍楼　邮局 correo

图书馆　洗衣店 lavandería

体育馆　超市

食堂　书店 librería

读写练习 Ejercicios de lectura y escritura

1 语音练习。

Ejercicios de fonética.

Parte I

◆ Escribe el *pinyin* de las siguientes palabras.

（1）食堂 _____　　（3）宿舍 _____

（2）图书馆 _____　　（4）办公楼 _____

Parte II

◆ Elige el *pinyin* correcto de las siguientes palabras.

（5）着急	A. zháojí	B. zhejí	(　　)
（6）地方	A. defāng	B. dìfang	(　　)
（7）胡同	A. hútóng	B. hútòng	(　　)
（8）教学	A. jiāoxué	B. jiàoxué	(　　)

2 按正确的笔顺描汉字，并在后边的空格里写汉字。

Traza los caracteres siguiendo el orden correcto de los trazos y luego escríbelos en los espacios en blanco.

yòu	右	一 ナ 𠂇 右 右	右	右				
zuǒ	左	一 ナ 𠂇 左 左	左	左				
hòu	后	一 厂 厂 后 后 后	后	后				
lǐ	里	丨 口 日 日 甲 里 里	里	里				
xiān	先	丿 𠂉 𠂉 生 先 先	先	先				
qián	前	丶 丷 𠂇 𠂇 前 前 前 前 前	前	前				

3 分析下列汉字的部件结构，并在后边的空格里临写。

Realiza un análisis de la estructura de cada carácter y luego cópialos en los espacios en blanco.

nǎ	哪	（口＋那）	哪	哪
lóu	楼	（木＋娄）	楼	楼
tú	图	（口＋冬）	图	图
guǎn	馆	（饣＋官）	馆	馆
tǐ	体	（亻＋本）	体	体
lù	路	（足＋各）	路	路
hú	胡	（古＋月）	胡	胡

4 给下列各组汉字注音，并把它们的部首写在括号中。

Escribe el *pinyin* de los caracteres sobre las líneas y sus radicales entre paréntesis.

（1）A. 宿_____ B. 字_____ （　　）

（2）A. 图_____ B. 国_____ （　　）

（3）A. 边_____ B. 道_____ （　　）

（4）A. 饭_____ B. 馆_____ （　　）

（5）A. 朋_____ B. 胡_____ （　　）

5 选择正确的汉字填空。

Llena los espacios en blanco con los caracteres correctos.

（1）图书馆在_____公楼旁边。（　　）

A. 为　　B. 办　　C. 力

（2）_____边的楼是宿舍楼。（　　）

A. 右　　B. 友　　C. 有

（3）这儿有一_____胡同。（　　）

A. 条　　B. 支　　C. 本

（4）请问，_____育馆在哪儿？（　　）

A. 休　　B. 本　　C. 体

（5）你家_____边有商店吗？（　　）

A. 北　　B. 比　　C. 匕

6 连接 I 和 II 两部分的句子，组成对话。

Haz diálogos combinando las frases de la izquierda con las de la derecha.

I

Qǐngwèn, túshūguǎn zài nǎr?
① 请问，图书馆 在 哪儿？

Nǐ xiànzài zài nǎr?
② 你 现在 在 哪儿？

Děng yíxià, nǐ shuō shénme?
③ 等 一下，你 说 什么？

Shénme jiào "hútòng"?
④ 什么 叫 "胡同"？

Fànguǎn hòumian yǒu yí gè
⑤ 饭馆 后面 有 一 个

shūdiàn, duì ma?
书店，对 吗？

II

Duì, nàge shūdiàn hěn dà.
A. 对，那个 书店 很 大。

Jiù shì xiǎo jiēdào.
B. 就 是 小 街道。

Wǒ shuō: "Nǐ zài zuò shénme
C. 我 说："你 在 做 什么

ne?"
呢？"

Túshūguǎn zài dōngmén pángbiān.
D. 图书馆 在 东门 旁边。

Wǒ yě bù zhīdào wǒ zài nǎr.
E. 我 也 不 知道 我 在 哪儿。

7 对画线部分提问。

Haz preguntas sobre las partes subrayadas.

Shítáng zài xiàomén yòubian.
(1) 食堂 在 校门 右边。 → _____

Túshūguǎn hěn dà.
(2) 图书馆 很 大。 → _____

Wǒ zài yí gè chāoshì qiánbian.
(3) 我 在 一 个 超市 前边。 → _____

Wǒ duìmiàn yǒu yí gè hěn dà de fànguǎn.
(4) 我 对面 有 一 个 很 大 的 饭馆。 → _____

"Xiǎo gūniang" jiù shì suìshu xiǎo de nǚháir.
(5) "小 姑娘" 就 是 岁数 小 的 女孩儿。 → _____

8 翻译。（不会写的汉字可以写拼音。）

Traducción. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

Parte I

Wǒ jiā jiù zài xuéxiào de běibian.
(1) 我 家 就 在 学校 的 北边。

_____

Yínháng pángbiān yǒu yí gè kāfēiguǎn.
（2）银行　旁边　有 一 个 咖啡馆。

_____

Jiàoxuélóu hòubian shì shítáng.
（3）教学楼　后边　是 食堂。

_____

Chāoshì duìmiàn yǒu yì tiáo xiǎo hútòng.
（4）超市　对面　有 一 条 小 胡同。

_____

Nǐ gěi wǒ jièshào yíxià, hǎo ma?
（5）你 给 我 介绍 一下，好 吗？

_____

Parte II

Beijing es una ciudad muy grande, pero simétrica este-oeste. Por ejemplo, tiene Xizhimen y Dongzhimen, Xidan y Dongdan, Xibianmen y Dongbianmen.

_____

_____

9　根据所给拼音，用括号里的词语组成句子。

Según los *pinyin* ofrecidos, forma frases con las palabras entre paréntesis.

（1）Wǒ jiā duìmiàn yǒu yí gè dà chāoshì.（我家　超市　大　有　对面　一个）

_____

（2）Qǐngwèn shítáng zài nǎr?（食堂　哪儿　请问　在）

_____

（3）Nǐmen xiànzài zài nǎr?（现在　哪儿　你们　在）

_____

（4）Yínháng jiù zài dàxué de yòubian.（大学的　就　在　银行　右边）

_____

（5）Nǐ gěi wǒ jièshào yíxià, hǎo ma?（你　给　介绍　我　一下　好吗）

_____

（6）Mǎlù duìmiàn yǒu méiyǒu shāngdiàn?（对面　有　马路　没有　商店）

_____

10 找词语。

Busca las palabras.

Encuentra la mayor cantidad posible de palabras en la mezcla de caracteres. Mira horizontalmente, verticalmente, y diagonalmente. Rodea cada palabra y cópialas.

办	宿	舍	朋
公	司	友	听
楼	下	好	力

11 完成会话。

Completa los diálogos.

Nǐ hǎo, qǐngwèn
A：你 好，请问 _____？（Preguntar la dirección）

Túshūguǎn zài jiàoxuélóu pángbiān. Nǐ shì xīn tóngxué ma?
B：图书馆 在 教学楼 旁边。你 是 新 同学 吗?

Shì a, wǒ shàngwǔ gāng
A：是 啊，我 上午 _____。（刚）

Nǐ yǒu méiyǒu xuéxiào de dìtú?
B：你 有 没有 学校 的 地图?

Yǒu, nǐ kěyǐ gěi wǒ jièshào
A：有，你 可以 给 我_____？（介绍）

Méi wèntí. Nǐ kàn, wǒmen zài zhèr, túshūguǎn zài zhèr.
B：没 问题。你 看，我们 在 这儿，图书馆 在 这儿。

Hǎo de. Túshūguǎn dà bu dà? Wǒ xǐhuan kàn shū.
A：好 的。图书馆 大 不 大? 我 喜欢 看 书。

nàr yǒu hěn duō shū.
B：_____，那儿 有 很 多 书。

Tài hǎo le, wǒ xiān Xièxie nǐ!
A：太 好 了，我_____。（先）谢谢 你！

zàijiàn!
B：_____，再见！

Zàijiàn!
A：再见！

12 根据所给汉字或拼音填空，注意句子的组合规则。

Escribe los caracteres o *pinyin* correctos sobre las líneas. Presta atención a las reglas sintácticas.

(1)

① 学校

_____

② _____ _____ 学校

wǒmen de _____

③ _____ _____ 学校 _____

wǒmen de _____ pángbiān

④ _____ _____ 学校 _____ _____ _____ _____。

Wǒmen de _____ pángbiān yǒu yí ge dà chāoshì.

(2)

① 楼

_____

② _____ _____ 楼

yòubian de _____

③ _____ _____ 楼 _____ 宿舍楼。

Yòubian de _____ shì _____.

④ _____ _____ 楼 _____ _____ _____ 宿舍楼。

Yòubian de _____ shì xīn tóngxué de _____.

13 阅读理解。

Comprensión de lectura.

Lee el texto y responde las preguntas.

Zài Zhōngguó, rénmen jiào yí gè bān huò yí gè xuéxiào de rén "tóngxué". Zài
在 中国，人们 叫 一个 班 或(o)一个 学校 的 人"同学"。在
xuéxiào li kàndào xuésheng, bú rènshi méi guānxi, kěyǐ jiào tā / tā "tóngxué". Gōngzuò
学校 里 看到 学生，不 认识 没 关系，可以 叫 他/她"同学"。工作
de rén, jiào yìqǐ gōngzuò de péngyou míngzi, huòzhě xìng hé zhíwù, bǐrú
的 人，叫 一起 工作 的 朋友 名字，或者 姓 和 职务 (cargo)，比如
(por ejemplo) "Wáng xiàozhǎng" (director de escuela) "Lǐ jīnglǐ" (gerente) "Bái
"王 校长" "李 经理" "白
lǎoshī".
老师"。

Yí gè rén xìng Wáng, gōngzuò de dìfang shì yīyuàn, yīnggāi jiào tā shénme?
①一个 人 姓　王，　工作　的 地方 是 医院，应该　叫 他　什么？

Rénmen jiào tā "Bái lǎoshī", tā gōngzuò de dìfang chángcháng shì nǎr?
②人们　叫 他 "白 老师"，他　工作　的 地方　常常　是 哪儿？

14 写作练习。

Práctica de escritura.

Este fin de semana se organizará una fiesta de tu clase en tu casa. Dibuja un mapa y describe la ubicación específica de tu casa, con los modelos de frases que has aprendido en esta lección. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

北

7

Píngguǒ duōshao qián yì jīn

苹果多少钱一斤

Cuánto cuesta medio kilo de manzanas

听说练习 Ejercicios de comprensión y expresión oral

1 听对话，判断正误。

07-1

Escucha los diálogos y decide si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Parte I

◆ Diálogo I:

(1) Las fresas no son caras. (　　)

(2) Las fresas pueden ser tres *kuai* más baratas. (　　)

Parte II

◆ Diálogo II:

(3) En este momento, no hay descuento para la ropa. (　　)

(4) No se aceptan tarjetas. (　　)

◆ Diálogo III:

(5) No hay camisa de tamaño grande. (　　)

(6) La segunda camisa cuesta 148 *kuai*. (　　)

◆ Diálogo IV:

(7) El abrigo abajo es de 1510 *kuai*. (　　)

(8) El precio total de la ropa es de 2189. (　　)

◆ Diálogo V:

(9) El hombre quiere comprar una camisa. (　　)

(10) No hay vaqueros negros. (　　)

2 听短文，用拼音填空。

07-2

Escucha el texto y llena los espacios en blanco con *pinyin*.

(1) Lín Nà _____ shìchǎng mǎi shuǐguǒ. Tā xiǎng mǎi hěn duō _____, yǒu xiāngjiāo、píngguǒ、_____, hái yǒu pútao. Lǎobǎn hěn hǎo, shuō kěyǐ _____ Lín Nà dǎ _____.

（2）Sòng Huá qù shāngchǎng mǎi yīfu. Tā xiǎng mǎi yí _____ zhōnghào de chènshān, zhōnghào de chènshān _____. Tā shuō zài shì yí jiàn_____ de chènshān. Xiǎohào de chènshān hěn _____，yě hěn piàoliang.

3 听录音，选择正确答案。

07-3

Escucha y elige las respuestas correctas.

（1）A. 一点	B. 一点儿	C. 点儿	（ ）
（2）A. 这么	B. 怎么	C. 怎么样	（ ）
（3）A. 四斤	B. 十斤	C. 二斤	（ ）
（4）A. 买	B. 吗	C. 卖	（ ）
（5）A. 苹果可以打折	B. 苹果打八折	C. 苹果不打折	（ ）
（6）A. 大号的衬衫	B. 中号的衬衫	C. 大号的衣服	（ ）
（7）A. 没问	B. 没问题	C. 没关系	（ ）

4 任务或活动。

Tarea o actividad.

Parte I

Ve a la tienda china y busca 3-5 artículos que no sepas decir en chino. Pregunta al vendedor sus nombres y precios, y escríbelos en la tabla de abajo.

Nombre chino	Precio

Parte II

Ve a comprar algo e intenta regatear con el vendedor. Haz una grabación del proceso y muéstrala a toda la clase.

读写练习 Ejercicios de lectura y escritura

1 语音练习。

Ejercicios de fonética.

Parte I

◆ Escribe el *pinyin* de las siguientes palabras.

（1）哪里 _____　　（3）可以 _____

（2）怎么 _____　　（4）找钱 _____

Parte II

◆ Elige el *pinyin* correcto de las siguientes palabras.

（5）便宜	A. biànyi	B. piányi	(　)
（6）合适	A. héshì	B. hésì	(　)
（7）打折	A. dǎshé	B. dǎzhé	(　)
（8）不错	A. búcuò	B. bùcuò	(　)
（9）2000	A. èrqiān	B. liǎngqiān	(　)

2 按正确的笔顺描汉字，并在后边的空格里写汉字。

Traza los caracteres siguiendo el orden correcto de los trazos y luego escríbelos en los espacios en blanco.

jīn	斤	斤	斤					
mǎi	买	买	买					
kuài	块	块	块					
kǎ	卡	卡	卡					
qián	钱	钱	钱					
qiān	千	千	千					

3 分析下列汉字的部件结构，并在后边的空格里临写。

Realiza un análisis de la estructura de cada carácter y luego cópialos en los espacios en blanco.

jià	价	（亻+介）	价	价
shì	试	（讠+式）	试	试
xiǎng	想	（相+心）	想	想
shì	适	（舌+辶）	适	适
yuán	员	（口+贝）	员	员
bǎi	百	（一+白）	百	百

4 给下列各组汉字注音，并把它们的部首写在括号中。

Escribe el *pinyin* de los caracteres sobre las líneas y sus radicales entre paréntesis.

（1）A. 喝_____ B. 吃_____ C. 啡_____ D. 唱_____ （ ）

（2）A. 绒_____ B. 红_____ C. 绿_____ D. 练_____ （ ）

（3）A. 钱_____ B. 银_____ C. 错_____ D. 钢_____ （ ）

（4）A. 饿_____ B. 馆_____ C. 饭_____ D. 饺_____ （ ）

（5）A. 没_____ B. 汉_____ C. 法_____ D. 海_____ （ ）

（6）A. 这_____ B. 过_____ C. 道_____ D. 边_____ （ ）

5 选择正确的汉字填空。

Llena los espacios en blanco con los caracteres correctos.

（1）草莓_____么卖？（ ）
A. 想 B. 怎 C. 急

（2）我_____你十块。（ ）
A. 给 B. 恰 C. 洽

（3）便_____一点儿吧。（ ）
A. 审 B. 宜 C. 宣

（4）这件大号的衣服很_____适。（ ）
A. 介 B. 和 C. 合

（5）这件衬衫不_____。（ ）
A. 借 B. 错 C. 措

（6）您看那_____绿色的可以吗？（ ）
A. 牛 B. 件 C. 价

（7）太_____了！（ ）
A. 员 B. 贵 C. 货

6　连接 Ⅰ 和 Ⅱ 两部分的词语，组成句子。

Haz frases combinando las palabras de la izquierda con las de la derecha.

Parte I

Ⅰ	Ⅱ
Zhège Hànyǔ ① 这个 汉语	cǎoméi. A. 草莓。
Sòng nín ② 送　您	zěnme shuō? B. 怎么　说？
Wǒmen xuéxiào yǒu ③ 我们　学校 有	yínháng. C. 银行。
Wǒ xiǎng mǎi diǎnr ④ 我　想　买 点儿	yí gè lǐwù. D. 一 个 礼物。

Parte II

Ⅰ	Ⅱ
Zhè jiàn chènshān hěn xiǎo, ⑤ 这　件　衬衫　很　小，	yǒu dàhào de ma? E. 有　大号 的 吗？
Zhè jiàn chènshān ⑥ 这　件　衬衫	yíxià zhè jiàn ba. F. 一下 这 件 吧。
Nín zài shì ⑦ 您 再 试	duōshao qián? G. 多少　钱？

7　对画线部分提问。

Haz preguntas sobre las partes subrayadas.

Yǔróngfú jiǔbǎi bāshíwǔ yí jiàn.
(1) 羽绒服 九百 八十五 一 件。 → _____

Wǒ xiǎng mǎi liǎng jīn cǎoméi.
(2) 我　想　买 两 斤 草莓。 → _____

Xiànzài bù kěyǐ guò mǎlù.
(3) 现在 不 可以 过 马路。 → _____

Wǒ sòng wǒ gēge yí gè dà dàngāo.
(4) 我　送 我 哥哥 一 个 大 蛋糕。 → _____

Dīng Lìbō gěi lǎobǎn wǔshí kuài qián.
(5) 丁　力波 给 老板 五十 块　钱。 → _____

8 翻译。（不会写的汉字可以写拼音。）

Traducción. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

Parte I

Zhōumò, wǒ qù shìchǎng mǎi shuǐguǒ. Wǒ xiǎng mǎi diǎnr cǎoméi. Cǎoméi shí'èr kuài
周末，我去 市场 买 水果。我 想 买 点儿 草莓。草莓 十二 块
yì jīn, wǒ mǎi liǎng jīn, lǎobǎn shuō kěyǐ gěi wǒ dǎ jiǔ zhé, wǒ hěn gāoxìng.
一 斤，我 买 两 斤，老板 说 可以 给 我 打 九 折，我 很 高兴。

Parte II

（1）Esta camisa negra queda muy bien.

（2）Quería comprar algunas frutas.

（3）Disculpe, ¿cómo se dice esto en chino?

（4）¿Puedes bajar el precio un poco?

9 根据所给拼音，用括号里的词语组成句子。

Según los *pinyin* ofrecidos, forma frases con las palabras entre paréntesis.

（1）Kěyǐ piányi yìdiǎnr ma?（便宜 吗 一点儿 可以）

（2）Lín Nà xiǎng qù lǎo Běijīng de hútòng.（想 老北京 胡同 林娜 的 去）

（3）Nín kěyǐ gěi wǒ jièshào yíxià ma?（可以 您 一下 我 吗 给 介绍）

（4）Zhè jiàn chènshān tài xiǎo, yǒu dàhào de ma?（衬衫 大号 太 吗 这件 的 有 小）

（5）Nǎli, wǒ de Hànyǔ bú tài hǎo.（哪里 汉语 太 好 我 的 不）

(6) Zhèxiē yīfu yígòng duōshao qián? (这些　钱　多少　衣服　一共)

_____

10 找词语。

Busca las palabras.

Encuentra la mayor cantidad posible de palabras en la mezcla de caracteres. Mira horizontalmente, verticalmente, y diagonalmente. Rodea cada palabra y cópialas.

大	学	市	场
号	生	日	本
便	宜	合	子
一	斤	适	时

11 完成会话。

Completa los diálogos.

Parte I

(1) A: _____?

Méi wèntí, míngtiān wǒ néng lái.
B: 没 问题，明天 我 能 来。

(2) (Preguntar el precio)

A: _____?

Píngguǒ shí kuài qián yì jīn.
B: 苹果　十 块 钱 一 斤。

(3) A: _____?

Wǒ xiǎng mǎi diǎnr cǎoméi.
B: 我　想　买 点儿 草莓。

(4) (Encontrarse con un problema de idioma y pedir ayuda)

A: _____?

Zhè jiào "yīngtao".
B: 这　叫 "樱桃"。

Parte II

Kěyǐ dǎzhé ma?
(5) A: 可以 打折 吗?

Bù hǎoyìsi,
B: 不 好意思，_____

_____。

Kěyǐ shuākǎ ma?
A: 可以 刷卡 吗?

Méi
B: 没_____。

(6) (Preguntar el precio)

A: _____?

Yígòng liùshíliù kuài.
B: 一共 六十六 块。

12 根据所给汉字或拼音填空，注意句子的组合规则。

Escribe los caracteres o *pinyin* correctos sobre las líneas. Presta atención a las reglas sintácticas.

（1）衬衫

_____

（2）_____ 衬衫

yí jiàn _____

（3）_____ _____ _____ 衬衫

yí jiàn dàhào de _____

（4）_____ _____ _____ _____ _____ _____ 衬衫。

Wǒ xiǎng mǎi yí jiàn dàhào de _____.

13 阅读理解。

Comprensión de lectura.

Parte I

（1）Lee el texto y responde las preguntas.

Zhōumò, Dàwèi qù shìchǎng mǎi shuǐguǒ. Tā xiǎng mǎi wǔ gè píngguǒ、yì jīn
周末，大卫 去 市场 买 水果。他 想 买 五 个 苹果、一 斤
cǎoméi hé liǎng jīn xiāngjiāo, yígòng èrshí kuài. Zhōumò shìchǎng li dǎzhé, mǎi shí
草莓 和 两 斤 香蕉，一共 二十 块。周末 市场 里 打折，买 十
kuài qián shuǐguǒ kěyǐ sòng yí gè píngguǒ, suǒyǐ shìchǎng li rén hěn duō.
块 钱 水果 可以 送 一 个 苹果，所以 市场 里 人 很 多。

Dàwèi shénme shíhou qù mǎi shuǐguǒ?
①大卫 什么 时候 去 买 水果？

Dàwèi qù nǎr mǎi shuǐguǒ?
②大卫 去 哪儿 买 水果？

Dàwèi xiǎng mǎi shénme shuǐguǒ?
③大卫 想 买 什么 水果？

Dàwèi yígòng kěyǐ yǒu jǐ gè píngguǒ?
④大卫 一共 可以 有 几 个 苹果？

Parte II

（2）Lee el texto y decide si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Zài Zhōngguó, nǚxié zuì dà de hào shì 39 hào huò 40 hào,
在 中国，女鞋（zapatos）最（más）大 的 号 是 39 号 或（o）40 号，
hěn duō wàiguó nǚháir chuān 41 hào huò 42 hào de xié, suǒyǐ
很 多 外国（extranjero）女孩儿 穿（llevar）41 号 或 42 号 的 鞋，所以
tāmen zài Zhōngguó hěn nán mǎidào héshì de xié. Tóngyàng, Zhōngguó
她们 在 中国 很 难 买到 合适 的 鞋。同样（de igual manera），中国

nǚháir zài guówài hěn duō guójiā yě hěn nán mǎidào héshì de xié, guówài de hěn duō
女孩儿 在 国外 很 多 国家 也 很 难 买到 合适 的 鞋，国外 的 很 多
yīfu hé xié dōu tài dà le. Zài Běijīng, hěn duō wàiguó nǚháir qù Sānlǐ Tún (un
衣服 和 鞋 都 太 大 了。在 北京，很 多 外国 女孩儿 去 三里 屯（un
centro comercial de Beijing）
huò Yǎbǎo Lù (una calle comercial de Beijing) mǎi yīfu hé xié. nàr yǒu hěn duō wàiguó xiédiàn hé fúzhuāngdiàn.
或 雅宝 路（una calle comercial de Beijing）买 衣服 和 鞋，那儿 有 很 多 外国 鞋店 和 服装店。

Zhōngguó de nǚxié hàomǎ xiǎo, suǒyǐ duì hěn duō wàiguó nǚháir bú tài héshì.
① 中国 的 女鞋 号码 小，所以 对 很 多 外国 女孩儿 不 太 合适。（　）

Wàiguó de nǚxié hàomǎ dà, suǒyǐ Zhōngguó nǚháir kěyǐ mǎidào héshì de xié.
② 外国 的 女鞋 号码 大，所以 中国 女孩儿 可以 买到 合适 的 鞋。（　）

Zài Zhōngguó, 42 hào de nǚxié bù duō.
③ 在 中国， 42 号 的 女鞋 不 多。（　）

Wàiguórén hěn xǐhuan Sānlǐ Tún hé Yǎbǎo Lù.
④ 外国人 很 喜欢 三里 屯 和 雅宝 路。（　）

（3）Mira las fotos y responde las preguntas.

Zhè shì shénme shuǐguǒ?
① 这 是 什么 水果？

"Mǎi yī sòng èr" shì shénme yìsi?
②"买 一 送 二"是 什么 意思？

8.00 yuán kěyǐ mǎi jǐ jīn?
③ 8.00 元 可以 买 几 斤？

Shénme shíhou kěyǐ cānjiā zhège huódòng?
④ 什么 时候 可以 参加 这个 活动？

Chá cídiǎn, liǎojiě "fēng le" de yìsi. Zhège guǎnggào li wèi shénme shuō "fēng le"?
⑤ 查 词典，了解 "疯 了"的意思。这个 广告 里 为 什么 说 "疯 了"？

（4）Lee las siguientes promociones y busca los precios de los artículos.

0861 ¥3.2

蒙牛纯牛奶 250ml / 盒
一级 积分：2

0862 ¥3.1

伊利高钙奶 250ml / 盒
一级 积分：2

0824 ¥8.9

白玉黑豆豆浆 330ml / 瓶
一级 积分：3

0827 ¥1.4

蒙牛酸牛奶 100g / 杯
一级 积分：2

0828 ¥7.3

蒙牛大果粒酸牛奶 260g / 盒
一级 积分：2

0822 ¥2.4

三元原味酸牛奶 200g / 袋
一级 积分：2

0821 ¥3.0

三元纯牛奶 250ml / 盒
一级 积分：3

0855 ¥3.9

光明益生菌酸牛奶 190g / 盒
一级 积分：3

Artículo 0862：_____ Artículo 0821：_____

Artículo 0855：_____ Artículo 0824：_____

Artículo 0861：_____ Artículo 0827：_____

14 写作练习。

Práctica de escritura.

Según las indicaciones ofrecidas, escribe un texto corto para introducir una experiencia especial tuya de un día de compras. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

（1）时间 shíjiān（Cuándo）：_____

（2）地点 dìdiǎn（Dónde）：_____

（3）人物 rénwù（Quién）：_____

（4）买了 什么 mǎile shénme（Qué se ha comprado）：_____

（5）为 什么 特别 wèi shénme tèbié（Por qué es especial）：_____

8

Wǒ quánshēn dōu bù shūfu

我全身都不舒服

No me siento bien

听说练习 Ejercicios de comprensión y expresión oral

1 听对话，判断正误。

08-1

Escucha los diálogos y decide si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Parte I

◆ Diálogo I:

(1) Xiaoyun no ha cogido frío. (　　)

(2) Xiaoyun no fue a clase hoy. (　　)

Parte II

◆ Diálogo II:

(3) A la mujer le duele el estómago. (　　)

(4) El hombre no puede acompañarla al hospital. (　　)

◆ Diálogo III:

(5) Si uno tiene dolor de cabeza o dolor de garganta debe registrarse en el departamento de cirugía. (　　)

(6) El departamento de medicina interna está en el segundo piso. (　　)

◆ Diálogo IV:

(7) La mujer no tiene un gran problema de salud. (　　)

(8) La mujer no puede tomar medicina china. (　　)

◆ Diálogo V:

(9) El departamento de cirugía está en el tercer piso. (　　)

(10) El hombre está enfermo y va a ver a un médico del departamento de cirugía. (　　)

2 听短文，用拼音填空。

08-2

Escucha el texto y llena los espacios en blanco con *pinyin*.

(1) Wǒ _____ zǎoshang _____ dōu qù yùndòng. Kěshì, jīntiān wǒ bā diǎn _____ qǐchuáng, yīnwèi wǒ tóu hěn _____, sǎngzi yě bù _____.

（2）Xiǎo Dīng _____ wǒ yìqǐ qù yīyuàn，tā _____ wǒ _____，yòu gēn wǒ yìqǐ _____ kàn yīshēng.

（3）Wǒ jīntiān _____ qù shàngkè，wǒ _____ dōu bù shūfu. Péngyou gēn wǒ _____ yīyuàn _____ yīshēng，yīshēng shuō xiān _____ yíxià tǐwēn，_____，yòu shuō zài kàn _____ sǎngzi. Tā shuō wǒ de sǎngzi yǒudiǎnr _____，yào zài _____.

（4）Yīshēng shuō wǒ yào duō _____，duō hē shuǐ，_____ chī diǎnr _____，xià Xīngqīwǔ _____ lái.

3 听录音，选择正确答案。 08-3

Escucha y elige las respuestas correctas.

（1）A. 头疼	B. 看病	C. 舒服	（ ）
（2）A. 太夫	B. 大天	C. 大夫	（ ）
（3）A. 发烧	B. 发火	C. 发炎	（ ）
（4）A. 一点儿	B. 有一点儿	C. 有点儿	（ ）
（5）A. 可是	B. 还是	C. 总是	（ ）
（6）A. 不舒服	B. 很不舒服	C. 不太舒服	（ ）

4 任务或活动。

Tarea o actividad.

Actividad en parejas: Según tus experiencias en el hospital, organiza de nuevo las palabras del médico y actúa la escena con tu compañero.

Nǐ yào chī diǎnr zhōngyào.
（1）你 要 吃 点儿 中药。

Nǐ nǎr bù shūfu?
（2）你 哪儿 不 舒服？

Hái yào duō hē shuǐ，duō xiūxi.
（3）还 要 多 喝 水，多 休息。

Wǒ kàn yíxià sǎngzi.
（4）我 看 一下 嗓子。

Nǐ zhè shì gǎnmào，bié dānxīn.
（5）你 这 是 感冒，别 担心（no te preocupes）。

_____

读写练习 Ejercicios de lectura y escritura

1 语音练习。

Ejercicios de fonética.

Parte I

◆ Escribe el *pinyin* de las siguientes palabras.

（1）舒服 _____　　（3）运动 _____

（2）上课 _____　　（4）看病 _____

Parte II

◆ Elige el *pinyin* correcto de las siguientes palabras.

（5）休息	A. xiūxi	B. xiāoxī	C. xiūxī	(　)
（6）睡觉	A. suìjiào	B. shuìjiào	C. shuìjué	(　)
（7）起床	A. qíchuáng	B. qǐchuǎng	C. qǐchuáng	(　)
（8）中药	A. zhōngyào	B. zōngyào	C. zhōnghào	(　)
（9）大夫	A. dàifū	B. dàifu	C. tàifu	(　)
（10）挂号	A. kuàhào	B. guàhào	C. guàháo	(　)

2 按正确的笔顺描汉字，并在后边的空格里写汉字。

Traza los caracteres siguiendo el orden correcto de los trazos y luego escríbelos en los espacios en blanco.

shuǐ	水	丿 刁 水 水	水	水				
guà	挂	一 扌 扌 扩 扑 扑 拦 拌 挂	挂	挂				
xiě	血	ノ 𠂉 𠂉 白 白 血 血	血	血				
yào	药	一 十 艹 艹 艹 艹 艹 药 药	药	药				
fā	发	𠂉 𠂇 发 发 发	发	发				
lěng	冷	丶 冫 冫 冫 冫 冷 冷	冷	冷				

3 分析下列汉字的部件结构，并在后边的空格里临写。

Realiza un análisis de la estructura de cada carácter y luego cópialos en los espacios en blanco.

sǎng	嗓	（口＋桑）	嗓	嗓
shū	舒	（舍＋予）	舒	舒
bìng	病	（疒＋丙）	病	病
tǐ	体	（亻＋本）	体	体
yán	炎	（火＋火）	炎	炎
xiū	休	（亻＋木）	休	休

4 给下列各组汉字注音，并把它们的部首写在括号中。

Escribe el *pinyin* de los caracteres sobre las líneas y sus radicales entre paréntesis.

（1）A. 校_____ B. 树_____ C. 林_____ D. 样_____ （ ）

（2）A. 体_____ B. 们_____ C. 他_____ D. 件_____ （ ）

（3）A. 谁_____ B. 说_____ C. 语_____ D. 认_____ （ ）

（4）A. 穿_____ B. 家_____ C. 宿_____ D. 字_____ （ ）

（5）A. 药_____ B. 草_____ C. 莓_____ D. 苹_____ （ ）

5 选择正确的汉字填空。

Llena los espacios en blanco con los caracteres correctos.

（1）我_____身都不舒服。（ ）
A. 合 B. 全 C. 会

（2）今天天气很冷，你要_____穿点儿衣服。（ ）
A. 少 B. 不 C. 多

（3）我嗓子有点儿_____。（ ）
A. 疼 B. 病 C. 症

（4）先_____一下体温吧。（ ）
A. 量 B. 凉 C. 良

（5）我_____天都去锻炼身体。（ ）
A. 没 B. 每 C. 妹

（6）我_____你一起去医院吧。（ ）
A. 跟 B. 根 C. 很

6 连接 I 和 II 两部分的词语，组成句子。

Haz frases combinando las palabras de la izquierda con las de la derecha.

I	II
Nèikē ① 内科	yǒudiǎnr fāyán. A. 有点儿 发炎。
Wǒ kěyǐ chī ② 我 可以 吃	tǐwēn ba. B. 体温 吧。
Tā měi tiān zǎoshang ③ 他 每 天　早上	gěi nǐ guàhào. C. 给 你 挂号。
Wǒ qù ④ 我 去	dōu qù yùndòng. D. 都 去　运动。
Xiān liáng yíxià ⑤ 先　量 一下	zhōngyào. E. 中药。
Nǐ de sǎngzi ⑥ 你 的 嗓子	zài èr céng. F. 在 二　层。

7 对画线部分提问。

Haz preguntas sobre las partes subrayadas.

Mǎ Dàwéi quánshēn dōu bù shūfu.
(1) 马 大为 全身 都 不 舒服。 → _____

Nèikē zài yī céng.
(2) 内科 在 一 层。 → _____ (还是 háishi)

Mǎ Dàwéi xiǎng qù yīyuàn kànbìng.
(3) 马 大为 想 去 医院 看病。 → _____

Mǎ Dàwéi búyòng yànxiě.
(4) 马 大为 不用 验血。 → _____

Chén dàifu zài xuéxiào yīyuàn gōngzuò.
(5) 陈　大夫 在 学校 医院　工作。 → _____

8 翻译。(不会写的汉字可以写拼音。)

Traducción. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

Parte I

Nǐ yīnggāi duō chuān diǎnr yīfu.
(1) 你 应该 多　穿　点儿 衣服。

_____

Duō hē shuǐ, duō xiūxi.
(2) 多 喝 水，多 休息。

Nǐ xiān chī diǎnr zhōngyào, xià Xīngqīyī zài lái.
(3) 你 先 吃 点儿 中药，下 星期一 再 来。

Wǒ xiǎng qǐchuáng, kěshì wǒ hěn bù shūfu.
(4) 我 想 起床，可是 我 很 不 舒服。

Nǐ bú qù yīyuàn, míngtiān hái bù néng shàngkè.
(5) 你 不 去 医院，明天 还 不 能 上课。

Parte II

Ayer Lin Na estaba enferma. Tenía dolor de cabeza y fiebre, y tosía un poco. La acompañé al hospital. El doctor dijo que tenía un resfriado y debía tomar medicina china, beber mucha agua y descansar más.

9 根据所给拼音，用括号里的词语组成句子。

Según los *pinyin* ofrecidos, forma frases con las palabras entre paréntesis.

(1) Jīntiān nǐ wèi shénme jiǔ diǎn hái bù qǐchuáng? (你 还 起床 今天 为什么 九点 不)

(2) Wǒ qù gěi nǐ guàhào. (挂号 去 给 你 我)

(3) Dàifu shuō kěyǐ xiān chī yìdiǎnr zhōngyào. (可以 中药 一点儿 大夫 吃 先 说)

(4) Xiān liáng yíxià tǐwēn ba. (一下 量 先 吧 体温)

(5) Nǐ de sǎngzi yǒudiǎnr fāyán. (的 嗓子 发炎 你 有点儿)

(6) Tiānqì hěn lěng, nǐ yào duō chuān diǎnr yīfu. (天气　你　多　冷　要　点儿　衣服　很　穿)

_____

10 找词语。

Busca las palabras.

Encuentra la mayor cantidad posible de palabras en la mezcla de caracteres. Mira horizontalmente, verticalmente, y diagonalmente. Rodea cada palabra y cópialas.

内	科	感	冒
外	室	牙	疼
大	家	医	院
夫	丈	生	日

11 完成会话。

Completa los diálogos.

Parte I

(1)
Nǐ qù nǎr?
A: 你 去 哪儿?

B: _____。(yīyuàn 医院)

(2) (Preguntar la razón)

Nǐ jīntiān wèi shénme méi lái shàngkè?
A: 你 今天 为 什么 没 来 上课?

B: _____。(tóu téng 头 疼)

Parte II

(3) (Preguntar a alguien sobre su salud)

Nǐ nǎr bù shūfu?
A: 你 哪儿 不 舒服?

B: _____。(sǎngzi 嗓子)

(4) A: _____?

Kěyǐ, tīngshuō zhōngyào búcuò.
B: 可以，听说　中药　不错。

(5) A: _____?

Nèikē zài èr céng, bú zài sān céng.
B: 内科 在二 层，不在三 层。

(6) (Registrarse en el hospital)

A: _____?

Tóu téng yīnggāi guà nèikē.
B: 头　疼　应该　挂　内科。

12 根据所给汉字或拼音填空，注意句子的组合规则。

Escribe los caracteres o *pinyin* correctos sobre las líneas. Presta atención a las reglas sintácticas.

（1） 水

_____

（2） _____ 水

hē _____

（3） _____ _____ 水

hē diǎnr _____

（4） _____ _____ _____ _____ _____ 水。

Nǐ yào duō hē diǎnr _____.

13 阅读理解。

Comprensión de lectura.

Parte I

（1）Lee el texto y responde las preguntas.

Zuótiān wǎnshang wǒ gēn péngyou qù chī huǒguō, huǒguō tèbié là, wǒ hēle hěn duō lěngshuǐ. Jīntiān zǎoshang wǒ dùzi fēicháng bù shūfu, hěn téng, lā dùzi, hái yǒudiǎnr fāshāo. Zhōngguó péngyou shuō wǒ kěnéng shì chángwèiyán, yào gēn wǒ yìqǐ qù yīyuàn kànbìng.

昨天 晚上 我 跟 朋友 去 吃 火锅（hot pot），火锅 特别 辣（picante），我 喝了 很 多 冷水。今天 早上 我 肚子 非常 不 舒服，很 疼，拉 肚子，还 有点儿 发烧。中国 朋友 说 我 可能 是 肠胃炎（gastroenteritis），要 跟 我 一起 去 医院 看病。

① Huǒguō zěnmeyàng?
火锅 怎么样？

② “Wǒ” hē de shì kāishuǐ háishi lěngshuǐ?
“我”喝的是 开水（agua caliente）还是 冷水？

③ Jīntiān zǎoshang “wǒ” nǎr bù shūfu?
今天 早上 “我”哪儿不 舒服？

④ Péngyou yào gēn “wǒ” yìqǐ zuò shénme?
朋友 要 跟 “我” 一起 做 什么？

Parte II

（2）Lee el texto y decide si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Běijīng de dà yīyuàn li yǒu quán guó hěn duō dìfang de bìngrén, guàhào hěn bù
北京 的 大 医院 里 有 全 国 很 多 地方 的 病人，挂号 很 不
róngyì. Nàr yě chángcháng yǒu hěn duō "huángniú", tāmen
容易。那儿 也 常常 有 很 多 "黄牛（especulador de billetes）"，他们
bāng biéren guàhào, kěshì yào hěn duō de qián. Zuìjìn yǒule xīn de
帮（ayudar）别人 挂号，可是 要 很 多 的 钱。最近 有了（hay）新 的
guàhào fāngfǎ, bǐrú diànhuà guàhào、shàngwǎng
挂号 方法（método），比如（por ejemplo）电话（teléfono）挂号、上网
guàhào、yínhángkǎ guàhào. Bìngrén kànbìng hěn fāngbiàn, tāmen
（online）挂号、银行卡 挂号。病人 看病 很 方便（conveniente），他们
bú zài yào "huángniú" guàhào le.
不 再 要 "黄牛" 挂号 了。

Běijīng de měi gè yīyuàn li rén dōu hěn duō.
① 北京 的 每 个 医院 里 人 都 很 多。（　　）

"Huángniú" de gōngzuò shì bāng biéren guàhào, dàn bú yào qián.
②"黄牛" 的 工作 是 帮 别人 挂号，但 不 要 钱。（　　）

Xiànzài kěyǐ qù yínháng guàhào.
③ 现在 可以 去 银行 挂号。（　　）

Běijīng de dà yīyuàn xiànzài "huángniú" hěn shǎo le.
④ 北京 的 大 医院 现在 "黄牛" 很 少 了。（　　）

（3）Mira las fotos y llena los espacios en blanco.

Clasifica las medicinas y terapias en dos categorías, medicina tradicional china y medicina occidental.

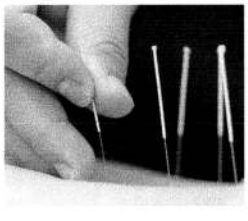
（1）中药

（2）验血

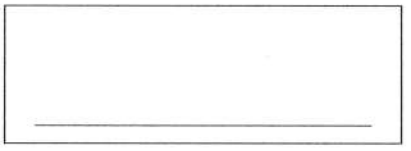
（3）西药

（4）拔罐

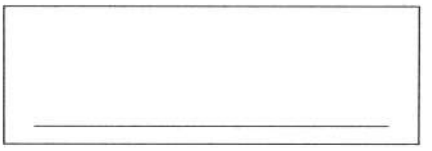
（5）打针


（6）针灸

（7）按摩



中医（medicina tradicional china）



西医（medicina occidental）

14 写作练习。

Práctica de escritura.

Ma Dawei está enfermo, y el médico le dijo que tomara unos días de descanso. Escribe una solicitud de permiso de ausencia para él. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

Ejemplo

qǐngjià
请假

lǎoshī:
_____老师：

Dàifu shuō wǒ xūyào xiūxi, wǒ xiàng nín
_____。大夫 说 我 需要 休息，我 向 您

qǐng liǎng tiān jià.
请 两 天 假。

nín de xuésheng:
您的 学生：_____

nián yuè rì
_____年_____月_____日

请假 qǐngjià	pedir permiso de ausencia
需要 xūyào	necesitar
向 xiàng	a

9

Tiānqì liángkuai le

天气凉快了

El tiempo ha refrescado

听说练习 Ejercicios de comprensión y expresión oral

1 听对话，判断正误。

09-1

Escucha los diálogos y decide si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Parte I

◆ Diálogo I:

(1) La mejor estación en Beijing es la primavera. (　　)

(2) No hace calor ni frío en otoño. Es muy agradable. (　　)

◆ Diálogo II:

(3) Hace buen tiempo hoy. (　　)

(4) Quieren ir al cine primero y luego al supermercado. (　　)

◆ Diálogo III:

(5) No hay exhibición hoy en el museo. (　　)

(6) Quieren ir a la exhibición juntos. (　　)

Parte II

◆ Diálogo IV:

(7) El hombre puede esquiar. (　　)

(8) La mujer puede esquiar. (　　)

◆ Diálogo V:

(9) El billete de avión al país de la mujer es muy caro. (　　)

(10) El hombre quiere volver a su país este otoño. (　　)

2 听短文，用拼音填空。

09-2

Escucha el texto y llena los espacios en blanco con *pinyin*.

(1) Xiànzài shì _____ le, tiānqì hěn _____, bú shì hěn _____ le. Wǒ hěn xǐhuan chūntiān, yīnwèi shù dōu _____. Kěshì, chūntiān chángcháng _____. Wǒ bù xǐhuan guā fēng de _____.

（2）_____ shì Běijīng _____ de jìjié, tiānqì _____ yě_____, hěn shūfu. Qiūtiān de _____ yě hěn hǎo. Zài qiūtiān, wǒmen _____ qù wàibian wánr.

（3）Xiànzài shì _____ le, tiānqì hěn _____, _____ xià yǔ, kěshì wǒ hěn _____ xiàtiān, yīnwèi néng cháng qù _____.

（4）Jīntiān bówùguǎn _____ hěn hǎo de _____, wǒ xiǎng _____ Sòng Huá yìqǐ qù _____. Kěshì Sòng Huá _____ shíjiān, tā jīntiān yào gēn tā de lǎoshī yìqǐ _____. Zhēn_____!

（5）Běijīng de _____ hěn lěng, dànshì _____ cháng xià _____. Wǒ xǐhuan dōngtiān, _____ xǐhuan dōngtiān de _____, hěn _____, hěn _____.

3 听录音，选择正确答案。

09-3

Escucha y elige las respuestas correctas.

（1）A. 打的	B. 开车	C. 打车	D. 坐车	（ ）
（2）A. 滑雪	B. 大雪	C. 小雪	D. 下雪	（ ）
（3）A. 天气又冷又热		C. 天气不冷不热		（ ）
B. 天气很冷		D. 天气很舒服		
（4）A. 开关	B. 开始	C. 开车	D. 开水	（ ）
（5）A. 夏天了	B. 春天了	C. 冬天了	D. 秋天了	（ ）
（6）A. 大贵了	B. 天贵了	C. 太贵了	D. 不太贵	（ ）

4 任务或活动。

Tarea o actividad.

Actividad grupal: En grupos de 3, introduce las estaciones de tu pueblo natal.

读写练习 Ejercicios de lectura y escritura

1 语音练习。

Ejercicios de fonética.

Parte I

◆ Pon las marcas tonales en las siguientes palabras.

（1）re　　（2）liangkuai　　（3）nuanhuo　　（4）gua feng

Parte II

◆ Mira las fotos y elige el *pinyin* correcto.

(5) _____ tiān

A. jiū　B. qiū　C. qiú

(6) _____ tiān

A. xiá　B. qià　C. xià

(7) _____ tiān

A. dōng　B. tōng　C. dòng

(8) _____ tiān

A. zhūn　B. chūn　C. shùn

2 按正确的笔顺描汉字，并在后边的空格里写汉字。

Traza los caracteres siguiendo el orden correcto de los trazos y luego escríbelos en los espacios en blanco.

chūn	春	一 二 三 𠂇 夫 夫 春 春 春	春	春
xià	夏	一 丆 丆 丙 丙 百 百 頁 夏 夏	夏	夏
qiū	秋	丿 二 千 禾 禾 禾 禾' 秒 秋	秋	秋
dōng	冬	丿 夕 夂 冬 冬	冬	冬
chē	车	一 𠂆 𠂇 车	车	车
tiě	铁	丿 𠂉 𠂉 𠂉 钅 钅 钅 钅 钅 铁	铁	铁

3 分析下列汉字的部件结构，并在后边的空格里临写。

Realiza un análisis de la estructura de cada carácter y luego cópialos en los espacios en blanco.

piào	票	（西＋示）	票	票
jià	驾	（加＋马）	驾	驾
dì	地	（土＋也）	地	地
shù	树	（木＋又＋寸）	树	树
jī	机	（木＋几）	机	机
zuì	最	（曰＋耳＋又）	最	最

4 给下列各组汉字注音，并把它们的部首写在括号中。

Escribe el *pinyin* de los caracteres sobre las líneas y sus radicales entre paréntesis.

（1）A. 挂_____ B. 打_____ C. 换_____ D. 排_____ （　　）

（2）A. 过_____ B. 送_____ C. 近_____ D. 进_____ （　　）

（3）A. 园_____ B. 图_____ C. 国_____ D. 困_____ （　　）

（4）A. 慢_____ B. 快_____ C. 忙_____ D. 惜_____ （　　）

（5）A. 堵_____ B. 块_____ C. 地_____ D. 在_____ （　　）

5 选择正确的汉字填空。

Llena los espacios en blanco con los caracteres correctos.

（1）现在路_____堵车。（　　）

A. 下　B. 上　C. 里

（2）咱们能_____车去吗？（　　）

A. 干　B. 并　C. 开

（3）我们_____点到？（　　）

A. 儿　B. 几　C. 凡

（4）今天天气_____好啊！（　　）

A. 真　B. 太　C. 没

（5）今年冬天你_____国吗？（　　）

A. 来　B. 回　C. 去

（6）咱们_____地铁吧。（　　）

A. 走　B. 坐　C. 去

6 连接 I 和 II 两部分的词语，组成句子。

Haz frases combinando las palabras de la izquierda con las de la derecha.

I	II
Tiānqì ① 天气	yǒudiǎnr è le. A. 有点儿 饿 了。
Bówùguǎn ② 博物馆	qiūtiān le. B. 秋天 了。
Wǒ yǒu ③ 我 有	yǒu gè hěn hǎo de zhǎnlǎn. C. 有 个 很 好 的 展览。
Wǒmen zuò ④ 我们 坐	Zhōngguó jiàzhào le. D. 中国　驾照 了。
Wǒ de dùzi ⑤ 我 的 肚子	yǒudiǎnr rè le. E. 有点儿 热 了。
Xiànzài shì ⑥ 现在 是	gōnggòng qìchē ba. F. 公共　汽车 吧。

7 对画线部分提问。

Haz preguntas sobre las partes subrayadas.

Jīntiān tiānqì bù lěng yě bú rè, hěn shūfu.
(1) 今天 天气 不 冷 也 不 热，很 舒服。→ _____

Wǒ zuì xǐhuan chūntiān.
(2) 我 最 喜欢 春天。→ _____

Wǒmen dǎchē qù ba.
(3) 我们 打车 去 吧。→ _____

Dǎchē qù kěnéng dǔchē.
(4) 打车 去 可能 堵车。→ _____

Sòng Huá bú huì kāichē.
(5) 宋　华 不会 开车。→ _____

8 翻译。(不会写的汉字可以写拼音。)

Traducción. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

Parte I

Wǒmen zuò gōnggòng qìchē qù nàr ma?
(1) 我们 坐 公共 汽车 去 那儿 吗?

_____

Tiānqì hěn hǎo, bú rè yě bù lěng.
(2) 天气 很 好，不 热 也 不 冷。

Wǒ yǒudiǎnr è le.
(3) 我 有点儿 饿 了。

Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?
(4) 今天 天气 怎么样？

Zhège Xīngqīwǔ wǒ zuò huǒchē huí jiā.
(5) 这个 星期五 我 坐 火车 回 家。

Wǒ kěyǐ jiāo nǐ yóuyǒng.
(6) 我 可以 教 你 游泳。

Parte II

Beijing tiene cuatro estaciones en el año: la primavera, el verano, el otoño y el invierno. Sin embargo, la primavera y el otoño son muy cortos. La primavera es templada, el verano es caluroso, el otoño es fresco y el invierno es frío.

9 根据所给拼音，用括号里的词语组成句子。

Según los *pinyin* ofrecidos, forma frases con las palabras entre paréntesis.

(1) Zánmen kāichē qù bówùguǎn ba. (开车 咱们 博物馆 吧 去)

(2) Zánmen kěyǐ xiān chī diǎnr diǎnxin. (先 可以 咱们 点儿 点心 吃)

(3) Xiànzài shì qiūtiān le, tiānqì liángkuai le. (是 了 现在 天气 了 秋天 凉快)

(4) Chūntiān hěn nuǎnhuo, kěshì chángcháng guā fēng. (很 可是 刮风 春天 暖和 常常)

(5) Xiān zuò 961 lù gōnggòng qìchē dào Píngguǒyuán. (坐　961 路　到　苹果园　公共汽车　先)

_____

(6) Tiānqì bù lěng yě bú rè. (不　天气　不　热　也　冷)

_____

10 找词语。

Busca las palabras.

Encuentra la mayor cantidad posible de palabras en la mezcla de caracteres. Mira horizontalmente, verticalmente, y diagonalmente. Rodea cada palabra y cópialas.

春	季	节	日
天	气	凉	快
上	温	暖	走
海	度	和	气

11 完成会话。

Completa los diálogos.

Parte I

(1) (Hablar de las estaciones y el tiempo)

A: _____?

Běijīng xiàtiān tiānqì hěn rè.
B: 北京　夏天　天气　很　热。

(2) (Hablar sobre los planes)

Jīnnián dōngtiān nǐ huí guó ma?
A: 今年　冬天　你　回　国　吗？

kěshì fēijīpiào tài guì le. xiǎng
B: _____，可是飞机票太贵了。(想)

Parte II

(3) (Proponer una actividad)

Zánmen jīntiān qù kàn zhǎnlǎn, zěnmeyàng?
A: 咱们　今天　去　看　展览，　怎么样？

máng
B: _____。(忙)

（4）（Hablar del transporte）

A：_____？

Zánmen zuò dìtiě hé gōnggòng qìchē qù bówùguǎn ba.
B：咱们 坐 地铁 和 公共 汽车 去 博物馆 吧。

Hǎo a, xiān zuò dìtiě háishi xiān zuò gōnggòng qìchē?
A：好 啊，先 坐 地铁 还是 先 坐 公共 汽车？

gōnggòng qìchē
B：_____。（公共 汽车）

（5）（Preguntar la hora）

A：_____？

Xiànzài kuài jiǔ diǎn le.
B：现在 快 九 点 了。

12 根据所给汉字或拼音填空，注意句子的组合规则。

Escribe los caracteres o *pinyin* correctos sobre las líneas. Presta atención a las reglas sintácticas.

（1） 坐

_____

（2） 坐 _____ _____

_____ gōnggòng qìchē

（3） 坐 _____ _____ 去

_____ gōnggòng qìchē _____

（4） 坐 _____ _____ 去 _____

_____ gōnggòng qìchē _____ Tiān'ān Mén

（5） _____ 坐 _____ _____ 去 _____。

Wǒmen _____ gōnggòng qìchē _____ Tiān'ān Mén.

13 阅读理解。

Comprensión de lectura.

Parte I

（1）Lee el texto y responde las preguntas.

Chūntiān, tiānqì nuǎnhuo le, shù lǜ le, huā kāi le, xiǎo-
春天，天气 暖和 了，树 绿 了，花 开（florecer）了，小

péngyoumen dōu kěyǐ dào wàibian wánr le. Kěshì chūntiān hěn duǎn, hěn
朋友们　都 可以 到 外边 玩儿 了。可是 春天 很 短（corto），很
kuài jiù dào xiàtiān le. Xiàtiān tiānqì hěn rè, chángcháng xià dà yǔ, rénmen cháng zài
快 就 到 夏天 了。夏天 天气 很 热，常常 下 大 雨，人们 常 在
xiàtiān yóuyǒng. Qiūtiān, tiānqì liángkuai le, shùyè dōu huáng le, hěn
夏天 游泳。秋天，天气 凉快 了，树叶 都 黄（amarillo）了，很
piàoliang. Dōngtiān, tiānqì lěng le, chángcháng xià xuě, rénmen xǐhuan zài dōngtiān
漂亮。冬天，天气 冷 了，常常 下 雪，人们 喜欢 在 冬天
huáxuě.
滑雪。

Chūntiān tiānqì zěnmeyàng?
① 春天　天气　怎么样？

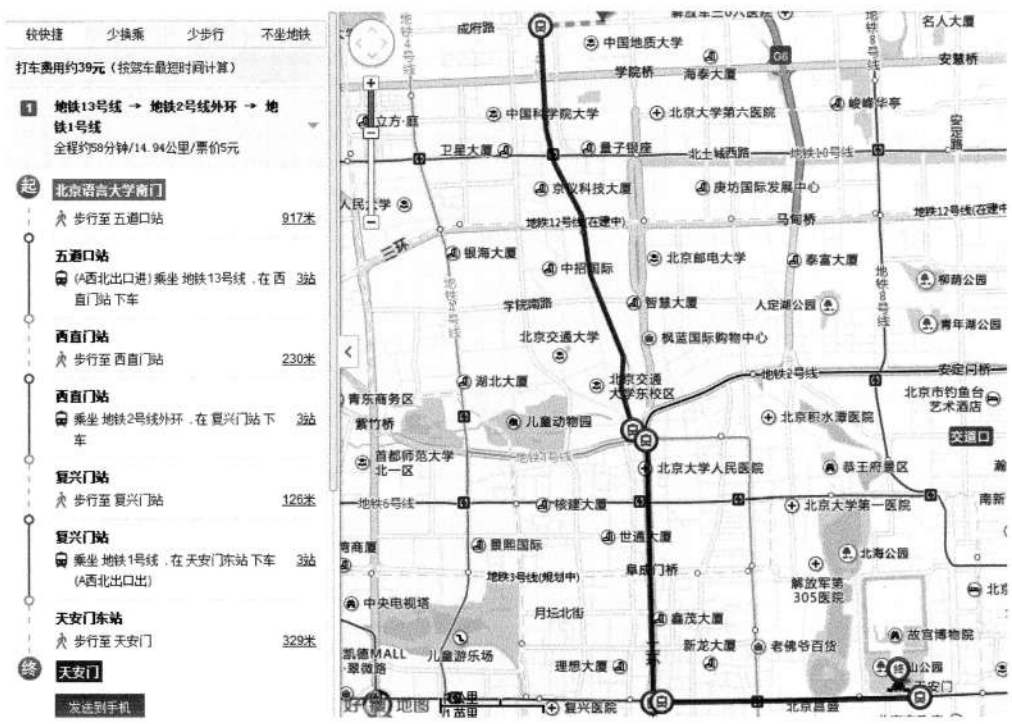
Xiàtiān rénmen cháng zuò shénme?
② 夏天　人们　常　做　什么？

Qiūtiān tiānqì zěnmeyàng?
③ 秋天　天气　怎么样？

Dōngtiān rénmen cháng zuò shénme?
④ 冬天　人们　常　做　什么？

Parte II

（2）Mira el mapa y responde las preguntas.



Cóng nǎr chūfā?
① 从 哪儿 出发?

Yào qù nǎr?
② 要 去 哪儿?

Yào huàn jǐ cì chē?
③ 要 换 几 次 车?

Yígòng yào huā duō cháng shíjiān?
④ 一共 要 花 多 长 时间?

Cóng dìtiě xià chē hòu dào yào qù de dìfang hái yào zǒu duōshao mǐ?
⑤ 从 地铁 下 车 后 到 要 去 的 地方 还 要 走 多少 米?

(3) Lee la factura de taxi de Beijing y llena los espacios en blanco.

① ¿Cuándo subió al taxi el pasajero?

_____

② ¿Cuándo bajó del taxi el pasajero?

_____

③ El pago total:

_____

④ La fecha de la factura:

_____

⑤ El número de teléfono de la compañía de taxi:

_____

⑥ Otras informaciones:

_____

14 写作练习。

Práctica de escritura.

Escribe un texto corto describiendo tus cambios durante estos años. Las preguntas siguientes son de referencia. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

（1）¿Cuáles son los cambios en tu cuerpo? ¿Has ganado o perdido peso?

（2）¿Cuáles son los cambios en tu cabello? ¿Es más largo o corto?

（3）¿Cuáles son los cambios en tus estudios? ¿Qué has aprendido?

（4）¿Cuáles son los cambios en tu vida?

（5）¿Cuáles son los cambios en tus aficiones?

Las palabras siguientes te pueden ser útiles.

体重增加 tǐzhòng zēngjiā　ganar peso

体重减轻 tǐzhòng jiǎnqīng　perder peso

长 cháng　largo

短 duǎn　corto

会 huì　ser capaz de

进步 jìnbù　progresar, mejorar

10

Zhù nǐ Shèngdàn kuàilè

祝你圣诞快乐

Feliz Navidad

听说练习 Ejercicios de comprensión y expresión oral

1 听对话，判断正误。

10-1

Escucha los diálogos y decide si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Parte I

◆ Diálogo I:

（1）Los chinos no celebran la Navidad. (　　)

（2）La Fiesta de Primavera es la fiesta más importante en China. (　　)

◆ Diálogo II:

（3）El hombre va a hacer ejercicios solo. (　　)

（4）Hace calor hoy. (　　)

◆ Diálogo III:

（5）Xiaoding fue a Wangfujing. (　　)

（6）Xiaoding compró regalos para sus padres. (　　)

◆ Diálogo IV:

（7）El hombre va a pasar la Navidad en Beijing este año. (　　)

（8）El hermano del hombre no está en Beijing. (　　)

◆ Diálogo V:

（9）Lin Na está bien últimamente. (　　)

（10）Lin Na cogió frío. (　　)

Parte II

◆ Diálogo VI:

（11）Al hombre no le va bien en sus estudios. (　　)

（12）Los amigos chinos del hombre siempre le ayudan con su chino. (　　)

2 听短文，用拼音填空。 10-2

Escucha el texto y llena los espacios en blanco con *pinyin*.

(1) Wǒ jiā zài Běijīng, wǒ _____ bàba māma yìqǐ zhù, mèimei gēn wǒ wàipó _____. Xiànzài wǒ mèimei bú zài Zhōngguó, tā qù _____le,_____méi huí guó.

(2) Jīntiān wǒ zài dìtiě shang yùjiàn Xiǎo Dīng le, tā qù Wángfǔjǐng _____ tā bàba māma _____ Shèngdàn lǐwù. Xiǎo Dīng shuō, tāmen yì jiā rén _____ xǐhuan Zhōngwén, dōu shuō Zhōngwén.

(3) Wǒ _____ hěn duō Zhōngguó péngyou le. Tāmen _____ bāng wǒ _____ kèwén, _____ kǒuyǔ. Wǒ _____ chángcháng wèn tāmen yǔfǎ wèntí.

(4) Zuótiān wǒ bàba _____ wǒ _____ diànhuà le. Tā shuō hěn _____wǒ, wèn wǒ yí gè rén zài Zhōngguó _____. Wǒ shuō wǒ hěn hǎo, wǒ _____ hěn duō Zhōngguó péngyou. Bàba hái wèn wǒ shēntǐ _____, wǒ shuō fēicháng hǎo. Wǒ _____ wǒ bàba.

3 听录音，选择正确答案。 10-3

Escucha y elige las respuestas correctas.

(1) A. 我受你　B. 我友你　C. 我爱你　(　)

(2) A. 门好　B. 问好　C. 问奴　(　)

(3) A. 怎么样　B. 怎么羊　C. 怎什样　(　)

(4) A. 接电话　B. 听电话　C. 打电话　D. 讲电话　(　)

(5) A. 送爸妈礼物　C. 寄给爸妈礼物　(　)
B. 给爸妈送礼物　D. 给爸妈寄礼物

(6) A. 预习课文　B. 学习课文　C. 复习课文　D. 检查课文　(　)

4 任务或活动。

Tarea o actividad.

Actividad en parejas: las siguientes frases son saludos propicios entre los chinos durante la Fiesta de Primavera. Discuta sobre el objeto de cada saludo y represéntelos durante esta fiesta.

（1）过年好！　¡Feliz año nuevo!
（2）祝您新年快乐！　¡Le deseo feliz año nuevo!
（3）恭喜发财！　¡Que te enriquezcas!
（4）祝您健康长寿！　¡Que tengas buena salud y longevidad!
（5）祝你学习进步！　¡Que tengas avances en tus estudios!
（6）祝你生意兴隆！　¡Que tengas negocios florecientes!

读写练习 Ejercicios de lectura y escritura

1 语音练习。
Ejercicios de fonética.

Parte I

◆ Escribe el *pinyin* de las siguientes palabras.

（1）好久不见 _____　　（4）年轻 _____
（2）报告 _____　　（5）决定 _____
（3）旅行 _____

Parte II

◆ Mira las fotos y elige el *pinyin* correcto.

（6）_____ jié
A. Chēn　　B. Chūn

（7）_____ diàn
A. sāng　　B. shāng

（8）_____ diǎn

A. cí　　B. zì

（9）_____ jī

A. shǒu　　B. shǔ

（10）_____

A. chū　　B. shū

2 按正确的笔顺描汉字，并在后边的空格里写汉字。

Traza los caracteres siguiendo el orden correcto de los trazos y luego escríbelos en los espacios en blanco.

nián	年	丿 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 年	年	年				
shǒu	手	一 二 三 手	手	手				
diàn	电	丨 冂 日 日 电	电	电				
wǎng	网	丨 冂 冂 冈 网 网	网	网				
wèn	问	丶 丨 门 门 问 问	问	问				
yòng	用	丿 冂 月 月 用	用	用				

3 分析下列汉字的部件结构，并在后边的空格里临写。

Realiza un análisis de la estructura de cada carácter y luego cópialos en los espacios en blanco.

xiǎng	想	（相 + 心）	想	想
fǔ	府	（广 + 付）	府	府
zhù	住	（亻+ 主）	住	住
diàn	店	（广 + 占）	店	店
kàn	看	（手 + 目）	看	看
pó	婆	（波 + 女）	婆	婆

4 给下列各组汉字注音，并把它们的部首写在括号中。

Escribe el *pinyin* de los caracteres sobre las líneas y sus radicales entre paréntesis.

（1）A. 报_____　B. 换_____　C. 挂_____（　　）
（2）A. 词_____　B. 课_____　C. 让_____（　　）
（3）A. 行_____　B. 很_____　C. 街_____（　　）
（4）A. 宋_____　B. 字_____　C. 定_____（　　）
（5）A. 应_____　B. 店_____　C. 府_____（　　）

5 选择正确的汉字填空。

Llena los espacios en blanco con los caracteres correctos.

（1）妈妈_____我打电话了。（　　）
A. 拾　B. 给　C. 合
（2）你_____他一个小汽车吧。（　　）
A. 送　B. 关　C. 寄
（3）他_____我给妈妈打电话。（　　）
A. 讨　B. 让　C. 记
（4）我想_____王府井。（　　）
A. 来　B. 去　C. 走
（5）我现在会_____汉语词典了。（　　）
A. 几　B. 月　C. 用
（6）外婆的身_____很好。（　　）
A. 体　B. 本　C. 休

6 连接Ⅰ和Ⅱ两部分的词语，组成句子。

Haz frases combinando las palabras de la izquierda con las de la derecha.

Ⅰ	Ⅱ
Māma ràng wǒ wèn ①妈妈 让 我 问	yào chī jiǎozi? A.要 吃 饺子?
Wǒ zài Běijīng ②我 在 北京	yìqǐ zhù. B.一起 住。
Tāmen bāng wǒ ③他们 帮 我	shàng Zhōngwénwǎng le. C.上 中文网 了。
Wǒ gēn nǎinai ④我 跟 奶奶	wàipó hǎo. D.外婆 好。
Wǒ xiànzài huì ⑤我 现在 会	guò Shèngdàn Jié. E.过 圣诞 节。
Zhōngguórén guò Chūnjié shì bu shì ⑥中国人 过 春节 是不是	fùxí kèwén. F.复习 课文。

7 对画线部分提问。

Haz preguntas sobre las partes subrayadas.

Wǒ qù Tiān'ān Mén le.
(1) 我 去 天安 门 了。 → _____

Lìbō gěi māma dǎ diànhuà le.
(2) 力波 给 妈妈 打 电话 了。 → _____

méiyǒu
_____ (没有)

Dàifu ràng Dàwéi xià Xīngqīyī zài lái.
(3) 大夫 让 大为 下 星期一 再 来。 → _____

Diànyǐng Xuéyuàn qǐng Lù Yǔpíng zuò bàogào.
(4) 电影 学院 请 陆 雨平 做 报告。 → _____

Zhōngguórén yě guò Shèngdàn Jié.
(5) 中国人 也 过 圣诞 节。 → _____

shì bu shì
_____ (是不是)

8　翻译。(不会写的汉字可以写拼音。)

Traducción. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

Parte I

Nǐ hǎo, Mǎlì, hǎojiǔ bú jiàn, nǐ qù nǎr?
(1) 你 好，玛丽，好久 不 见，你 去 哪儿?

Wǒ àiren ràng wǒ qù chāoshì gěi Tāngmǔ de érzi mǎi yí jiàn shēngrì lǐwù.
(2) 我 爱人 让 我 去 超市 给 汤姆 的 儿子 买 一 件 生日 礼物。

Nǐ de Hànyǔ zěnmeyàng?
(3) 你 的 汉语 怎么样?

Nǐ bàba māma shēntǐ zěnmeyàng?
(4) 你 爸爸 妈妈 身体 怎么样?

Wǒ mèimei xǐhuan lǚxíng.
(5) 我 妹妹 喜欢 旅行。

Chūnjié kuàilè!
(6) 春节 快乐!

Parte II

La Navidad es la fiesta más importante en mi país. La gente pasa ese día con su familia y los padres dan regalos de Navidad a los hijos.

9　根据所给拼音，用括号里的词语组成句子。

Según los *pinyin* ofrecidos, forma frases con las palabras entre paréntesis.

(1) Nǐ yào duō bāng wàipó zuò diǎnr shìr. (要　帮　做　多　你　事儿　外婆　点儿)

（2）Nǐmen lái Běijīng, shì wǒmen zuì xiǎng yào de lǐwù.（来　是　最　的　我们　礼物　你们　北京　想要）

_____

（3）Nín hé māma zuìjìn zěnmeyàng?（最近　和　您　妈妈　怎么样）

_____

（4）Dìdi gēn wǒ wàipó yìqǐ zhù.（跟　一起　外婆　我　住　弟弟）

_____

（5）Tā ràng wǒ gěi māma dǎ diànhuà.（让　给　我　打　妈妈　电话　他）

_____

（6）Wǒ xiànzài huì yòng Hànyǔ cídiǎn le.（会　词典　我　了　汉语　现在　用）

_____

10 找词语。

Busca las palabras.

Encuentra la mayor cantidad posible de palabras en la mezcla de caracteres. Mira horizontalmente, verticalmente, y diagonalmente. Rodea cada palabra y cópialas.

春	节	日	本
天	气	温	暖
礼	物	红	包
貌	品	色	子

11 完成会话。

Completa los diálogos.

Parte I

（1）A：_____？（哪儿 nǎr）

Wǒ zài Yǔyán Xuéyuàn xué Hànyǔ.
B：我 在 语言 学院 学 汉语。

（2）A：_____？

Wǒ shēntǐ hěn hǎo.
B：我 身体 很 好。

(3) (Hablar de algo que ha sucedido)

Nǐ qù Wángfǔjǐng zuò shénme le?
A: 你 去 王府井 做 什么 了?

mǎi Shèngdàn Jié lǐwù
B: _____。(买 圣诞 节 礼物)

Parte II

(4) (Hablar de los estudios)

A: _____?

Wǒ xiànzài xuéxí hěn hǎo, huì yòng Hànyǔ cídiǎn le.
B: 我 现在 学习 很 好, 会 用 汉语 词典 了。

shì bu shì
(5) A: _____? (是 不 是)

Shì, wǒ tèbié xǐhuan chī Zhōngguócài.
B: 是, 我 特别 喜欢 吃 中国菜。

shì bu shì
(6) A: _____? (是 不 是)

Shì, xiànzài Zhōngguó de hěn duō niánqīngrén yě guò Shèngdàn Jié.
B: 是, 现在 中国 的 很 多 年轻人 也 过 圣诞 节。

12 根据所给汉字或拼音填空，注意句子的组合规则。

Escribe los caracteres o *pinyin* correctos sobre las líneas. Presta atención a las reglas sintácticas.

(1) _____
sòng

(2) _____ 礼物
sòng _____

(3) _____ _____ 礼物
sòng yí jiàn _____

(4) 我 _____ _____ _____ 礼物。
_____ sòng māma yí jiàn _____.

13 阅读理解。

Comprensión de lectura.

Parte I

（1）Lee el texto y responde las preguntas.

Dàwèi jiā shì yí gè guójì dà jiātíng. Tā bàba shì
大卫 家 是 一 个 国际（internacional）大 家庭（familia）。他 爸爸 是
Jiānádàrén, māma shì Rìběnrén, tā zài Měiguó chūshēng, tā shì Měiguórén. Dàwèi
加拿大人，妈妈 是 日本人，他 在 美国 出生，他 是 美国人。大卫
de wàipó shì Yīngguórén, wàigōng shì Rìběnrén. Yéye hé nǎinai dōu shì Zhōngguórén.
的 外婆 是 英国人，外公 是 日本人。爷爷 和 奶奶 都 是 中国人。
Tāmen jiā shì bu shì yí gè guójì dà jiātíng? Měi nián, Dàwèi jiā guò hěn duō jié, yǒu
他们 家 是 不 是 一 个 国际 大 家庭？每 年，大卫 家 过 很 多 节，有
Měiguó de Shèngdàn Jié、Zhōngguó de Chūnjié、Rìběn de Yuándàn.
美国 的 圣诞 节、中国 的 春节、日本的 元旦（el primer día del año）。

Dàwèi shì nǎ guó rén?
① 大卫 是 哪 国 人？

Dàwèi de yéye nǎinai shì nǎ guó rén?
② 大卫 的 爷爷 奶奶 是 哪 国 人？

Wèi shénme shuō Dàwèi jiā shì yí gè guójì dà jiātíng?
③ 为 什么 说 大卫 家 是 一 个 国际 大 家庭？

Dàwèi jiā guò nǎxiē jié?
④ 大卫 家 过 哪些 节？

Parte II

（2）Mira las fotos y responde las preguntas.

Los caracteres en las cuatro fotos arriba son caracteres/palabras que usan mucho los chinos durante la Fiesta de Primavera. Consulta el diccionario o discute con tu amigo para encontrar el significado de estos caracteres y luego responde las preguntas.

"Fú" shì shénme yìsi?
①"福" 是 什么 意思?

Wèi shénme "fú" zì dàozhe tiē?
②为 什么 "福" 字 倒着 贴 (pegar al revés) ?

"Jíxiáng rúyì" hái kěyǐ zěnme shuō?
③"吉祥 如意" 还 可以 怎么 说?

"Niánnián-yǒuyú"de tú shang wèi shénme yǒu hěn duō yú?
④ "年年有余" 的图 上 为 什么 有 很 多 鱼 (pez) ?

14 写作练习。

Práctica de escritura.

Busca una copla de Fiesta de Primavera en Internet, escribe la copla en una postal para dársela luego a un amigo tuyo o a un miembro de tu familia como regalo de Fiesta de Primavera. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

Ejemplo

□□□□□□

中国邮政明信片
Postcard
The People's Republic of China

亲爱的_____:
祝你

_____

_____

爱你的_____

_____年_____月_____日

邮政编码 311220

听力文本 Textos de las audiciones

第 1 课　你最近怎么样

1 Diálogo I：

Nǐ hǎo! Wǒ jiào Mǎ Dàwéi. Qǐngwèn nǐ jiào shénme míngzi?
A：你 好！我 叫 马 大为。 请问 你 叫 什么 名字？

Wǒ xìng Wáng, jiào Wáng Xiǎoyún.
B：我 姓 王，叫 王 小云。

Rènshi nǐ hěn gāoxìng.
A：认识 你 很 高兴。

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.
B：认识 你 我 也 很 高兴。

Diálogo II：

Nǐ hǎo!
A：你 好！

Nǐ hǎo!
B：你 好！

Wǒ jiào Lín Nà. Qǐngwèn nǐ jiào shénme míngzi?
A：我 叫 林 娜。 请问 你 叫 什么 名字？

Wǒ xìng Lǐ, jiào Lǐ Míng.
B：我 姓 李，叫 李 明。

Rènshi nǐ hěn gāoxìng.
A：认识 你 很 高兴。

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.
B：认识 你 我 也 很 高兴。

Diálogo III：

Nǐ hǎo ma?
A：你 好 吗？

Wǒ hěn hǎo. Nǐ máng ma?
B：我 很 好。你 忙 吗？

Wǒ bù máng. Nǐ ne?
A：我 不 忙。你 呢？

Wǒ hěn máng.
B：我 很 忙。

Diálogo IV：

Xiǎoyún zài ma?
A：小云 在 吗？

Zài, Dàwéi, qǐng jìn, qǐng zuò. Nǐ zuìjìn zěnmeyàng?
B：在，大为，请 进，请 坐。你 最近 怎么样？

Wǒ hěn hǎo. Nǐ ne?
A：我 很 好。你 呢？

Wǒ zuìjìn hěn máng. Lìbō hǎo ma?
B：我 最近 很 忙。力波 好 吗？

Tā yě hěn hǎo.
A：他 也 很 好。

2 Wǒ xìng Mǎ, jiào Mǎ Dàwéi. Wǒ zuìjìn hěn máng.
（1）我 姓 马，叫 马 大为。我 最近 很 忙。

Tā jiào Lín Nà. Tā zuìjìn hěn hǎo, bú tài máng.
（2）她 叫 林 娜。她 最近 很 好，不 太 忙。

3 shénme
（1）什么

Wǒ xìng Sòng.
（2）我 姓 宋。

Tā jiào Mǎ Dàwéi.
（3）他 叫 马 大为。

Lín Nà zài.
（4）林 娜 在。

Wǒ hěn máng.
（5）我 很 忙。

Lín Nà bú tài máng.
（6）林 娜 不 太 忙。

第2课 你是哪国人

1 Diálogo I:

Zǎoshang hǎo, Lín Nà!
A：早上 好，林 娜！

Zǎoshang hǎo, Dàwéi! Zhè shì wǒ gēge, tā jiào Lín Qiáng, gāng dào Běijīng.
B：早上 好，大为！这 是 我 哥哥，他 叫 林 强，刚 到 北京。

Nǐ hǎo! Wǒ jiào Mǎ Dàwéi, rènshi nǐ hěn gāoxìng.
A：你 好！我 叫 马 大为，认识 你 很 高兴。

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.
C：认识 你 我 也 很 高兴。

Diálogo II:

Lǎoshī, nín hǎo, qǐngwèn nín guìxìng?
A：老师，您 好，请问 您 贵姓？

Wǒ xìng Lǐ.
B：我 姓 李。

Lǐ lǎoshī, nín hǎo! Wǒ jiào Dīng Lìbō.
A：李 老师，您 好！我 叫 丁 力波。

Lìbō, nǐ hǎo! Nǐ shì nǎ guó rén?
B：力波，你 好！你 是 哪 国 人？

Wǒ shì Jiānádàrén.
A：我 是 加拿大人。

Diálogo III:

Zhè shì shénme?
A：这 是 什么？

Zhè shì jiǎozi.
B：这 是 饺子。

Nǐ xǐhuan chī jiǎozi ma?
A：你 喜欢 吃 饺子 吗？

Wǒ xǐhuan chī jiǎozi. Jiǎozi hěn hǎochī.
B：我 喜欢 吃 饺子。饺子 很 好吃。

Diálogo IV:

Nǐ shì Běijīngrén ma?
A：你 是 北京人 吗？

Wǒ bú shì Běijīngrén, wǒ shì Shànghǎirén. Nǐ ne?
B：我 不 是 北京人，我 是 上海人。你 呢？

Wǒ shì Běijīngrén. Nǐ xǐhuan chī shénme?
A：我 是 北京人。你 喜欢 吃 什么？

Wǒ xǐhuan chī diǎnxin. Nǐ ne?
B：我 喜欢 吃 点心。你 呢？

Wǒ xǐhuan chī miàntiáor.
A：我 喜欢 吃 面条儿。

2 Zhè shì Wáng Xiǎoyún, tā shì wǒ péngyou. Tā xuéxí Yīngyǔ.
（1）这 是 王 小云，她是我 朋友。她学习 英语。

Tā jiào Zhāng Liàng, tā shì Běijīngrén, xǐhuan chī jiǎozi.
（2）他 叫 张 亮，他是 北京人，喜欢 吃饺子。

3 Tā shì wǒ péngyou.
（1）他是我 朋友。

Wǒ shì Měiguórén.
（2）我 是 美国人。

Zhè shì jiǎozi.
（3）这 是饺子。

Nà bú shì bāozi.
（4）那 不是包子。

Diǎnxin hěn hǎochī.
（5）点心 很 好吃。

Wǒ xǐhuan chī miàntiáor hé bāozi.
（6）我 喜欢 吃 面条儿 和包子。

第 3 课 你们家有几口人

1 Diálogo I：

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?
A：你家有几口人？

Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén, bàba、māma、gēge hé wǒ.
B：我 家有四口人，爸爸、妈妈、哥哥和我。

Nǐ bàba māma zuò shénme gōngzuò?
A：你爸爸 妈妈 做 什么 工作？

Wǒ bàba shì lǎoshī, wǒ māma shì yīshēng.
B：我 爸爸是老师，我 妈妈 是 医生。

Diálogo II：

Zhè shì nǐmen jiā de zhàopiàn ma?
A：这 是你们家的 照片 吗？

Shì.
B：是。

Zhè shì shéi? Shì nǐ jiějie ma?
A：这 是 谁？是你姐姐吗？

Bù, zhè shì wǒ mèimei. Wǒ méiyǒu jiějie.
B：不，这是我 妹妹。我 没有 姐姐。

Diálogo III：

Qǐng jìn, qǐng zuò. Nǐ hē shénme? Wǒmen jiā yǒu kāfēi hé chá.
A：请 进，请 坐。你喝 什么？ 我们 家有 咖啡和茶。

Wǒ xǐhuan hē kāfēi. Zhè zhāng zhàopiàn zhēn piàoliang! Zhè shì nǐ nǚ'ér ma?
B：我 喜欢 喝咖啡。这 张 照片 真 漂亮！ 这是你女儿吗？

Bú shì, zhè shì wǒ jiějie de nǚ'ér.
A：不是，这是我姐姐的女儿。

Tā jīnnián jǐ suì?
B：她 今年 几岁？

Tā jīnnián qī suì.
A：她 今年 七岁。

Diálogo IV：

Míngtiān nǐ yǒu kè ma?
A：明天 你有课吗？

Yǒu, míngtiān shàngwǔ wǒ yǒu Yīngyǔkè, xiàwǔ yǒu gāngqínkè. Nǐ ne?
B：有， 明天 上午 我有 英语课，下午 有 钢琴课。你呢？

Wǒ shàngwǔ yǒu Hànyǔkè, xiàwǔ méiyǒu kè.
A：我 上午 有 汉语课，下午 没有 课。

2

Zhè shì wǒmen jiā de zhàopiàn. Wǒmen jiā yǒu wǔ kǒu rén, bàba、māma、gēge、jiějie hé wǒ.
（1）这 是 我们 家的 照片。 我们 家 有 五 口 人，爸爸、妈妈、哥哥、姐姐和我。

Wǒ bàba shì yīshēng, wǒ māma shì Yīngyǔ lǎoshī, tāmen dōu hěn máng.
我 爸爸是 医生， 我 妈妈是 英语 老师，他们 都 很 忙。

Zhè shì Sòng Chāo, tā shì wǒ péngyou. Tā yǒu yí gè nǚ'ér, jīnnián bā suì, hěn piàoliang. Tā
（2）这 是 宋 超，他 是 我 朋友。他 有 一 个 女儿，今年 八 岁，很 漂亮。他

nǚ'ér jīntiān wǎnshang yǒu gāngqínkè, bú zài jiā.
女儿 今天 晚上 有 钢琴课，不 在 家。

3

sì kǒu rén　　wǔ zhāng zhàopiàn　　Wǒ māma shì lǎoshī.
（1）四 口 人　　（2）五 张 照片　　（3）我 妈妈 是 老师。

Zhè shì tā gēge.　　Wǒmen jiā méiyǒu chá.　　Wǒ nǚ'ér jīnnián liù suì.
（4）这 是 他 哥哥。　（5）我们 家 没有 茶。　（6）我 女儿 今年 六 岁。

第4课 你明天几点有课

1

Diálogo I：

Nǐ míngtiān máng bu máng?
A：你 明天 忙 不 忙？

Hěn máng, wǒ yǒu hěn duō kè.
B：很 忙，我 有 很 多 课。

Nǐ míngtiān jǐ diǎn yǒu kè?
A：你 明天 几 点 有 课？

Wǒ míngtiān shàngwǔ bā diǎn yǒu kǒuyǔkè, xiàwǔ liǎng diǎn yǒu Hànzìkè.
B：我 明天 上午 八 点 有 口语课，下午 两 点 有 汉字课。

Diálogo II：

Nǐ jīntiān wǎnshang yǒu méiyǒu shíjiān?
A：你 今天 晚上 有 没有 时间？

Yǒu shíjiān.
B：有 时间。

Wǒmen yìqǐ qù kàn diànyǐng ba.
A：我们 一起 去 看 电影 吧。

Hǎo a.
B：好 啊。

Diálogo III：

Xiànzài jǐ diǎn?
A：现在 几 点？

Chà wǔ fēn liù diǎn.
B：差 五 分 六 点。

Qī diǎn wǒ yǒu gāngqínkè, liù diǎn bàn wǒ huí xuéxiào.
A：七 点 我 有 钢琴课，六 点 半 我 回 学校。

Diálogo IV：

Nǐmen bān yígòng yǒu duōshao rén?
A：你们 班 一共 有 多少 人？

Wǒmen bān yǒu èrshí gè rén.
B：我们 班 有 二十 个 人。

Nǐmen bān nǚshēng duō bu duō?
A：你们 班 女生 多 不 多？

Hěn duō, wǒmen bān yǒu shíwǔ gè nǚshēng. Nǐmen bān ne?
B：很 多， 我们 班 有 十五 个 女生。 你们 班 呢？

Wǒmen bān yǒu shíliù gè xuésheng, bā gè nánshēng, bā gè nǚshēng.
A：我们 班 有 十六个 学生，八个 男生，八个 女生。

Nǐmen bān zhēn yǒu yìsi!
B：你们 班 真 有意思！

2 (1) Dīng Lìbō míngtiān tèbié máng. Tā shàngwǔ bā diǎn yǒu yǔfǎkè, shí diǎn yǒu kǒuyǔkè, xiàwǔ liǎng diǎn yǒu Hànzìkè, wǎnshang qī diǎn hái yǒu gāngqínkè.
丁 力波 明天 特别 忙。他 上午 八 点 有 语法课，十 点 有 口语课，下午 两 点 有 汉字课，晚上 七 点 还 有 钢琴课。

(2) Wǒmen bān yígòng yǒu èrshíbā gè xuésheng, èrshí gè nǚshēng, bā gè nánshēng. Tāmen bān yígòng yǒu sānshí gè xuésheng, zhǐ yǒu liǎng gè nánshēng.
我们 班 一共 有 二十八个 学生，二十个 女生，八个 男生。他们 班 一共 有 三十 个 学生，只 有 两 个 男生。

3 (1) bā diǎn bàn
八 点 半

(2) chà shí fēn liǎng diǎn
差 十 分 两 点

(3) sān diǎn yí kè
三 点 一 刻

(4) Wǒ míngtiān liù diǎn yǒu kè.
我 明天 六 点 有 课。

(5) Sì diǎn bàn wǒ huí xuéxiào.
四 点 半 我 回 学校。

(6) Wǒmen bān yǒu èrshí'èr gè xuésheng.
我们 班 有 二十二 个 学生。

第 5 课 祝你生日快乐

1 Diálogo I：

Xīngqīliù nǐ yǒu shíjiān ma?
A：星期六 你 有 时间 吗？

Shénme shìr?
B：什么 事儿？

Xīngqīliù shì Sòng Huá de shēngrì, wǒmen yǒu yí gè shēngrì jùhuì. Nǐ cānjiā bu cānjiā?
A：星期六 是 宋 华 的 生日，我们 有 一 个 生日 聚会。你 参加 不 参加？

Cānjiā.
B：参加。

Nǐ sòng tā shénme lǐwù?
A：你 送 他 什么 礼物？

Wǒ sòng tā yì zhāng diànyǐng DVD.
B：我 送 他 一 张 电影 DVD。

Diálogo II：

Nǐ dìdi jīnnián duō dà?
A：你 弟弟 今年 多 大？

Tā èr líng líng líng nián chūshēng, jīnnián èrshí suì.
B：他 二 零 零 零 年 出生，今年 二十 岁。

Tā shǔ shénme?
A：他 属 什么？

Tā shǔ lóng.
B：他 属 龙。

Diálogo III：

Huānyíng nǐmen, qǐng jìn, qǐng zuò.
A：欢迎 你们，请 进，请 坐。

Zhè shì nǐ de shēngrì lǐwù. Zhù nǐ èrshíwǔ suì shēngrì kuàilè!
B：这 是 你 的 生日 礼物。祝 你 二十五 岁 生日 快乐！

Xièxie! Nǐmen lái, wǒ tèbié gāoxìng. Wǒmen yìqǐ chī dàngāo ba.
A：谢谢！ 你们 来，我 特别 高兴。 我们 一起 吃 蛋糕 吧。

Hǎo!
B：好！

Diálogo IV：

Zhè shì bu shì nǐmen bān de zhàopiàn?
A：这 是 不 是 你们 班 的 照片？

Shì. Kàn, zhè jiù shì Chén lǎoshī hé Lǐ lǎoshī.
B：是。看，这 就 是 陈 老师 和 李 老师。

Tāmen jiāo nǐmen shénme?
A：他们 教 你们 什么？

Chén lǎoshī jiāo wǒmen yǔfǎ, Lǐ lǎoshī jiāo wǒmen kǒuyǔ hé Hànzì. Wǒmen dōu
B：陈 老师 教 我们 语法，李 老师 教 我们 口语 和 汉字。 我们 都

hěn xǐhuan tāmen.
很 喜欢 他们。

2

Dà Lín yī jiǔ bā qī nián Wǔyuè sān rì chūshēng, jīnnián sānshísān suì. Zhège Xīngqīrì shì tā de
（1）大 林 一九八七 年 五月 三 日 出生， 今年 三十三 岁。这个 星期日 是 他 的

shēngrì, wǒmen yǒu yí gè shēngrì jùhuì. Wǒ sòng tā yí gè shēngrì dàngāo, Xiǎoyún sòng tā yì
生日， 我们 有 一 个 生日 聚会。我 送 他 一 个 生日 蛋糕， 小云 送 他 一

hé qiǎokèlì, Lù Yǔpíng sòng tā liǎng zhāng CD. Wǒmen yìqǐ zhù tā shēngrì kuàilè.
盒 巧克力，陆 雨平 送 他 两 张 CD。 我们 一起 祝 他 生日 快乐。

Wǒ lái jièshào yíxià, zhè shì wǒ de Zhōngguó péngyou Wáng Xiǎoyún. Tā jiāo wǒ shuō Hànyǔ, xiě
（2）我 来 介绍 一下，这 是 我 的 中国 朋友 王 小云。她 教 我 说 汉语、写

Hànzì, hái jiāo wǒ zuò jiǎozi hé bāozi. Rènshi tā, wǒ tèbié gāoxìng.
汉字，还 教 我 做 饺子 和 包子。 认识 她，我 特别 高兴。

3

（1）Xīngqīwǔ 星期五
（2）Qīyuè wǔ hào 七月 五 号
（3）yī jiǔ bā liù nián 一 九 八 六 年
（4）Jīntiān Èryuè shíbā hào. 今天 二月 十八 号。
（5）Míngtiān Xīngqīsì. 明天 星期四。
（6）Tā jiāo wǒ shuō Hànyǔ. 他 教 我 说 汉语。

第6课 图书馆在食堂北边

1

Diálogo I：

Qǐngwèn, túshūguǎn zài nǎr?
A：请问， 图书馆 在 哪儿？

Zài shítáng zuǒbian.
B：在 食堂 左边。

Diálogo II：

Shítáng zài nǎr? Dà bu dà?
A：食堂 在 哪儿？大 不 大？

Shítáng hěn dà, zài túshūguǎn nánbian.
B：食堂 很 大，在 图书馆 南边。

Diálogo III：

Nǐ xiànzài zài nǎr?
A：你 现在 在 哪儿？

Wǒ yě bù zhīdào. Wǒ zài yí gè shāngdiàn qiánbian.
B：我 也 不 知道。我 在 一 个 商店 前边。

Bié zháojí, shāngdiàn yòubian yǒu méiyǒu yì tiáo dà mǎlù?
A：别 着急， 商店 右边 有 没有 一 条 大 马路？

Yǒu.
B：有。

Nǐ xiān guò mǎlù，mǎlù duìmiàn yǒu yì tiáo hútòng.
A：你 先 过 马路，马路 对面 有 一 条 胡同。

Děng yíxià，nǐ shuō shénme?
B：等 一下，你 说 什么？

2 Sùshèlóu xībian shì tǐyùguǎn，tǐyùguǎn fēicháng dà.
（1）宿舍楼 西边 是 体育馆，体育馆 非常 大。

Lǎo Běijīng yǒu hěn duō hútòng，hútòng jiù shì xiǎo jiēdào，wǒ jiā jiù zài yì tiáo hútòng li.
（2）老 北京 有 很 多 胡同，胡同 就 是 小 街道，我 家 就 在 一 条 胡同 里。

3

sùshè	tǐyùguǎn	jiēdào	pángbiān	guò mǎlù
（1）宿舍	（2）体育馆	（3）街道	（4）旁边	（5）过 马路

Nǐ zài shénme dìfang?
（6）你 在 什么 地方？

Sùshèlóu běibian shì jiàoxuélóu.
（7）宿舍楼 北边 是 教学楼。

Xuéxiào lǐbian yǒu yínháng ma?
（8）学校 里边 有 银行 吗？

Děng yíxià，nǐ shuō shénme?
（9）等 一下，你 说 什么？

第 7 课 苹果多少钱一斤

1 Diálogo I：

Cǎoméi duōshao qián yì jīn?
A：草莓 多少 钱 一 斤？

Èrshí kuài yì jīn.
B：二十 块 一 斤。

Nín de cǎoméi zhēn guì. Piányi diǎnr ba，shíqī kuài yì jīn，hǎo ma?
A：您 的 草莓 真 贵。便宜 点儿 吧，十七 块 一 斤，好 吗？

Hǎo ba.
B：好 吧。

Diálogo II：

Kěyǐ dǎzhé ma?
A：可以 打折 吗？

Bù hǎoyìsi，xiànzài bù dǎzhé.
B：不 好意思，现在 不 打折。

Kěyǐ shuākǎ ma?
A：可以 刷卡 吗？

Kěyǐ.
B：可以。

Diálogo III：

Zhè jiàn yīfu tài xiǎo，yǒu dàhào de chènshān ma?
A：这 件 衣服 太 小，有 大号 的 衬衫 吗？

Yǒu，nín zài shì yíxià zhè jiàn ba.
B：有，您 再 试 一下 这 件 吧。

Zhè jiàn hěn héshì. Duōshao qián?
A：这 件 很 合适。多少 钱？

Yìbǎi sānshíbā kuài.
B：一百 三十八 块。

Diálogo IV：

Zhèxiē yīfu yígòng duōshao qián?
A：这些 衣服 一共 多少 钱？

Yǔróngfú yìqiān wǔbǎisì, niúzǎikù liùbǎi sìshíjiǔ, yígòng liǎngqiān yìbǎi bāshíjiǔ kuài.
B：羽绒服 一千 五百四，牛仔裤 六百 四十九，一共 两千 一百 八十九 块。

Xiànzài dǎzhé ma?
A：现在 打折 吗？

Bù dǎzhé.
B：不 打折。

Diálogo V：

Nín hǎo, yǒu méiyǒu niúzǎikù?
A：您 好，有 没有 牛仔裤？

Yǒu, nín kàn zhè tiáo zěnmeyàng?
B：有，您 看 这 条 怎么样？

Yǒu hēisè de ma? Wǒ bù xǐhuan lánsè de.
A：有 黑色 的 吗？我 不 喜欢 蓝色 的。

Bù hǎoyìsi, hēisè de méiyǒu le.
B：不 好意思，黑色 的 没有 了。

2 （1）

Lín Nà xiǎng qù shìchǎng mǎi shuǐguǒ. Tā xiǎng mǎi hěn duō shuǐguǒ, yǒu xiāngjiāo、píngguǒ、cǎoméi, hái yǒu pútao. Lǎobǎn hěn hǎo, shuō kěyǐ gěi Lín Nà dǎ bā zhé.
林 娜 想 去 市场 买 水果。她 想 买 很 多 水果，有 香蕉、苹果、草莓，还 有 葡萄。老板 很 好，说 可以 给 林 娜 打 八 折。

（2）

Sòng Huá qù shāngchǎng mǎi yīfu. Tā xiǎng mǎi yí jiàn zhōnghào de chènshān, zhōnghào de chènshān tài dà. Tā shuō zài shì yí jiàn xiǎohào de chènshān. Xiǎohào de chènshān hěn héshì, yě hěn piàoliang.
宋 华 去 商场 买 衣服。他 想 买 一 件 中号 的 衬衫，中号 的 衬衫 太 大。他 说 再 试 一 件 小号 的 衬衫。小号 的 衬衫 很 合适，也 很 漂亮。

3

（1）yìdiǎnr 一点儿	（2）zěnme 怎么	（3）shí jīn 十 斤	（4）mài 卖
（5）píngguǒ bù dǎzhé 苹果 不 打折	（6）dàhào de chènshān 大号 的 衬衫	（7）méi wèntí 没 问题	

第8课 我全身都不舒服

1 Diálogo I：

Xiǎoyún, nǐ jīntiān wèi shénme bú qù shàngkè?
A：小云，你 今天 为 什么 不 去 上课？

Wǒ bù shūfu, tóu téng.
B：我 不 舒服，头 疼。

Duìbuqǐ, wǒ bù zhīdào nǐ bù shūfu.
A：对不起，我 不 知道 你 不 舒服。

Méi guānxi.
B：没 关系。

Diálogo II：

Nǐ wèi shénme méi qù xuéxiào shàngkè?
A：你 为 什么 没 去 学校 上课？

Wǒ dùzi téng, hěn bù shūfu.
B：我 肚子 疼，很 不 舒服。

Wǒ gēn nǐ yìqǐ qù yīyuàn ba. Jīntiān tiānqì hěn lěng, nǐ yào duō chuān diǎnr yīfu.
A：我 跟 你 一起 去 医院 吧。今天 天气 很 冷，你 要 多 穿 点儿 衣服。

Hǎo, xièxie nǐ.
B：好， 谢谢 你。

Diálogo III：

Qǐngwèn tóu téng、sǎngzi téng yīnggāi guà shénme kē?
A：请问 头 疼、嗓子 疼 应该 挂 什么 科?

Guà nèikē.
B：挂 内科。

Nèikē zài yī céng háishi èr céng?
A：内科 在 一 层 还是 二 层?

Yī céng.
B：一 层。

Diálogo IV：

Dàifu, wǒ shēntǐ zěnmeyàng?
A：大夫，我 身体 怎么样?

Méi shénme dà shìr, nǐ yào duō hē shuǐ, duō xiūxi. Nǐ néng chī zhōngyào ma?
B：没 什么 大事儿，你 要 多 喝 水，多 休息。你 能 吃 中药 吗?

Kěyǐ, tīngshuō zhōngyào búcuò.
A：可以， 听说 中药 不错。

Diálogo V：

Nín hǎo, qǐngwèn wàikē zài jǐ céng?
A：您 好， 请问 外科 在 几 层?

Wàikē zài sān céng. Xiān guà gè hào ba.
B：外科 在 三 层。先 挂 个 号 吧。

Bù hǎoyìsi, wǒ bú kànbìng. Wǒ qù kàn yí gè péngyou, wǒ de péngyou zài wàikē gōngzuò.
A：不 好意思，我 不 看病。 我 去 看 一 个 朋友，我 的 朋友 在 外科 工作。

2

Wǒ měi tiān zǎoshang qī diǎn dōu qù yùndòng. Kěshì, jīntiān wǒ bā diǎn hái méi qǐchuáng,
（1）我 每 天 早上 七 点 都 去 运动。可是，今天 我 八 点 还 没 起床，
yīnwèi wǒ tóu hěn téng, sǎngzi yě bù shūfu.
因为 我 头 很 疼， 嗓子 也 不 舒服。

Xiǎo Dīng gēn wǒ yìqǐ qù yīyuàn, tā gěi wǒ guàhào, yòu gēn wǒ yìqǐ qù kàn yīshēng.
（2）小 丁 跟 我 一起 去 医院，他 给 我 挂号， 又 跟 我 一起 去 看 医生。

Wǒ jīntiān méiyǒu qù shàngkè, wǒ quánshēn dōu bù shūfu. Péngyou gēn wǒ qù yīyuàn kàn yīshēng,
（3）我 今天 没有 去 上课，我 全身 都 不 舒服。 朋友 跟 我 去 医院 看 医生，
yīshēng shuō xiān liáng yíxià tǐwēn, 38 dù 4, yòu shuō zài kàn yíxià sǎngzi. Tā shuō wǒ de sǎngzi yǒudiǎnr fāyán, yào zài yàn yíxià xiě.
医生 说 先 量 一下 体温，38 度 4，又 说 再 看 一下 嗓子。他 说 我 的 嗓子 有点儿 发炎，要 再 验 一下 血。

Yīshēng shuō wǒ yào duō xiūxi, duō hē shuǐ, xiān chī diǎnr zhōngyào, xià Xīngqīwǔ zài lái.
（4）医生 说 我 要 多 休息，多 喝 水， 先 吃 点儿 中药， 下 星期五 再 来。

3

kànbìng	dàifu	fāyán
（1）看病	（2）大夫	（3）发炎
yǒudiǎnr	háishi	bú tài shūfu
（4）有点儿	（5）还是	（6）不 太 舒服

第9课　天气凉快了

1 Diálogo I:

Xiànzài shì qiūtiān le, tiānqì liángkuai le.
A：现在　是 秋天 了，天气　凉快　了。

Shì a, jīntiān tiānqì tèbié hǎo.
B：是 啊，今天 天气 特别 好。

Qiūtiān shì Běijīng zuì hǎo de jìjié, tiānqì bù lěng yě bú rè, hěn shūfu.
A：秋天　是 北京 最 好 的 季节，天气 不 冷 也 不 热，很 舒服。

Diálogo II:

Jīntiān tiānqì zhēn hǎo a, bù lěng yě bú rè. Wǒmen qù kàn diànyǐng ba.
A：今天　天气 真 好 啊，不 冷 也 不 热。我们 去 看　电影　吧。

Hǎo a, wǒ yě xiǎng chūqu wánr. Wǒmen xiān qù chāoshì, zài qù kàn diànyǐng,
B：好 啊，我 也 想　出去 玩儿。我们　先 去 超市，再 去 看　电影，

zěnmeyàng?
怎么样？

Hǎo, wǒ yě xiǎng qù chāoshì.
A：好，我 也 想 去 超市。

Diálogo III:

Tīngshuō bówùguǎn yǒu gè hěn hǎo de zhǎnlǎn, zánmen jīntiān qù kàn, zěnmeyàng?
A：听说　博物馆 有 个 很 好 的 展览，咱们 今天 去看，　怎么样？

Hǎo a, jīntiān wǒ yě yǒu shíjiān le, zánmen yìqǐ qù kàn.
B：好 啊，今天 我 也 有 时间 了，咱们 一起 去 看。

Diálogo IV:

Wǒ tèbié xǐhuan dōngtiān. Dōngtiān chángcháng xià xuě.
A：我 特别 喜欢　冬天。　冬天　常常　下 雪。

Nà nǐ huì huáxuě ma?
B：那 你 会 滑雪 吗？

Bú huì, wǒ hěn xiǎng xué.
A：不 会，我 很　想 学。

Wǒ huì huáxuě, kěyǐ jiāo nǐ.
B：我 会 滑雪，可以 教 你。

Zhēn de ma? Xièxie!
A：真　的 吗？谢谢！

Diálogo V:

Jīnnián dōngtiān nǐ huí guó ma?
A：今年　冬天 你 回 国 吗？

Wǒ xiǎng huí guó, kěshì fēijīpiào tài guì le.
B：我　想 回 国，可是 飞机票 太 贵 了。

Méi guānxi, nǐ kěyǐ bú zuò fēijī.
A：没　关系，你 可以 不 坐 飞机。

Bú zuò fēijī? Wǒ zěnme huí guó?
B：不 坐 飞机？我 怎么 回 国？

Nǐ huì yóuyǒng, kěyǐ yóuyǒng a!
A：你 会　游泳，可以　游泳　啊！

2 （1）

Xiànzài shì chūntiān le, tiānqì hěn nuǎnhuo, bú shì hěn lěng le. Wǒ hěn xǐhuan chūntiān, yīnwèi
现在　是　春天　了，天气 很　暖和，不 是 很 冷 了。我 很 喜欢　春天，因为

shù dōu lǜ le. Kěshì, chūntiān chángcháng guā fēng. Wǒ bù xǐhuan guā fēng de tiānqì.
树 都 绿 了。可是，春天　常常　刮 风。我 不 喜欢 刮 风 的 天气。

（2）

Qiūtiān shì Běijīng zuì hǎo de jìjié, tiānqì bù lěng yě bú rè, hěn shūfu. Qiūtiān de kōngqì yě
秋天　是 北京 最 好 的 季节，天气 不 冷 也 不 热，很 舒服。秋天 的 空气 也

hěn hǎo. Zài qiūtiān, wǒmen chángcháng qù wàibian wánr.
很 好。在 秋天，我们　常常　去 外边 玩儿。

Xiànzài shì xiàtiān le, tiānqì hěn rè, chángcháng xià yǔ, kěshì wǒ hěn xǐhuan xiàtiān, yīnwèi néng
(3) 现在 是 夏天 了，天气 很 热， 常常 下 雨，可是 我 很 喜欢 夏天，因为 能
cháng qù yóuyǒng.
常 去 游泳。

Jīntiān bówùguǎn yǒu gè hěn hǎo de zhǎnlǎn, wǒ xiǎng gēn Sòng Huá yìqǐ qù kàn. Kěshì Sòng
(4) 今天 博物馆 有 个 很 好 的 展览，我 想 跟 宋 华 一起 去 看。可是 宋
Huá méiyǒu shíjiān, tā jīntiān yào gēn tā de lǎoshī yìqǐ chī fàn. Zhēn kěxī!
华 没有 时间，他 今天 要 跟 他 的 老师 一起 吃 饭。真 可惜！

Běijīng de dōngtiān hěn lěng, dànshì bù cháng xià xuě. Wǒ xǐhuan dōngtiān, tèbié xǐhuan dōngtiān
(5) 北京 的 冬天 很 冷，但是 不 常 下 雪。我 喜欢 冬天，特别 喜欢 冬天
de xuě, hěn bái, hěn piàoliang.
的 雪，很 白，很 漂亮。

3

dǎchē	xià xuě	tiānqì bù lěng bú rè
(1) 打车	(2) 下 雪	(3) 天气 不 冷 不 热
kāichē	chūntiān le	tài guì le
(4) 开车	(5) 春天 了	(6) 太 贵 了

第 10 课 祝你圣诞快乐

1

Diálogo I:

Sòng Huá, Zhōngguórén shì bu shì yě guò Shèngdàn Jié a?
A: 宋 华， 中国人 是 不 是 也 过 圣诞 节 啊？

Zhōngguó zuì zhòngyào de jiérì shì Chūnjié. Xiànzài hěn duō niánqīngrén yě guò
B: 中国 最 重要 的 节日 是 春节。现在 很 多 年轻人 也 过
Xīfāng de jiérì.
西方 的 节日。

Diálogo II:

Jīntiān nǐ yào hé Xiǎo Wáng qù yùndòng, shì bu shì?
A: 今天 你 要 和 小 王 去 运动，是 不 是？

Shì a, jīntiān tiānqì tèbié hǎo, bù lěng yě bú rè.
B: 是 啊，今天 天气 特别 好，不 冷 也 不 热。

Diálogo III:

Shì nǐ a, Xiǎo Dīng! Nǐ qù nǎr le?
A: 是 你 啊，小 丁！你 去 哪儿 了？

Wǒ qù Wángfǔjǐng le. Wǒ qù gěi bàba māma mǎi Shèngdàn Jié lǐwù le.
B: 我 去 王府井 了。我 去 给 爸爸 妈妈 买 圣诞 节 礼物 了。

Diálogo IV:

Jīnnián nǐ zài Běijīng guò Shèngdàn Jié, shì bu shì?
A: 今年 你 在 北京 过 圣诞 节，是 不 是？

Shì a. Běijīng yě shì wǒ de jiā. Wǒ dìdi zài Běijīng, dìdi gēn wǒ wàipó yìqǐ zhù.
B: 是 啊。北京 也 是 我 的 家。我 弟弟 在 北京，弟弟 跟 我 外婆 一起 住。

Diálogo V:

Lín Nà, zuìjìn hǎo ma?
A: 林 娜，最近 好 吗？

Bù hǎo, Běijīng de dōngtiān hěn lěng, wǒ gǎnmào le.
B: 不 好， 北京 的 冬天 很 冷，我 感冒 了。

Diálogo VI:

Nǐ xiànzài xuéxí zěnmeyàng?
A: 你 现在 学习 怎么样？

Hái búcuò. Xiànzài wǒ yǒu hěn duō Zhōngguó péngyou le. Tāmen chángcháng
B: 还 不错。现在 我 有 很 多 中国 朋友 了。他们 常常

bāng wǒ fùxí kèwén, liànxí kǒuyǔ. Wǒ hái chángcháng wèn tāmen yǔfǎ wèntí.
帮 我复习课文，练习口语。我还 常常 问他们语法问题。

2 Wǒ jiā zài Běijīng, wǒ gēn bàba māma yìqǐ zhù, mèimei gēn wǒ wàipó yìqǐ zhù. Xiànzài wǒ
（1）我家在北京，我跟爸爸妈妈一起住，妹妹跟我外婆一起住。现在我
mèimei bú zài Zhōngguó, tā qù lǚxíng le, hái méi huí guó.
妹妹不在中国，她去旅行了，还没回国。

Jīntiān wǒ zài dìtiě shang yùjiàn Xiǎo Dīng le, tā qù Wángfǔjǐng gěi tā bàba māma mǎi
（2）今天我在地铁上遇见小丁了，他去王府井给他爸爸妈妈买
Shèngdàn lǐwù. Xiǎo Dīng shuō, tāmen yì jiā rén dōu xǐhuan Zhōngwén, dōu shuō Zhōngwén.
圣诞礼物。小丁说，他们一家人都喜欢中文，都说中文。

Wǒ yǒu hěn duō Zhōngguó péngyou le. Tāmen chángcháng bāng wǒ fùxí kèwén, liànxí kǒuyǔ.
（3）我有很多中国朋友了。他们常常帮我复习课文，练习口语。
Wǒ hái chángcháng wèn tāmen yǔfǎ wèntí.
我还常常问他们语法问题。

Zuótiān wǒ bàba gěi wǒ dǎ diànhuà le. Tā shuō hěn xiǎng wǒ, wèn wǒ yí gè rén zài Zhōngguó
（4）昨天我爸爸给我打电话了。他说很想我，问我一个人在中国
hǎo bu hǎo. Wǒ shuō wǒ hěn hǎo, wǒ yǒu hěn duō Zhōngguó péngyou. Bàba hái wèn wǒ shēntǐ
好不好。我说我很好，我有很多中国朋友。爸爸还问我身体
zěnmeyàng, wǒ shuō fēicháng hǎo. Wǒ ài wǒ bàba.
怎么样，我说非常好。我爱我爸爸。

3
（1）wǒ ài nǐ 我爱你
（2）wènhǎo 问好
（3）zěnmeyàng 怎么样
（4）dǎ diànhuà 打电话
（5）gěi bàmā jì lǐwù 给爸妈寄礼物
（6）fùxí kèwén 复习课文

致教师 Para los profesores

《新实用汉语课本》(第3版 西班牙文注释)配套教材包括课本、综合练习册、教师用书、同步阅读、测试题和汉字练习册，以满足师生课上和课下的不同需求。其中，综合练习册主要供学习者课下练习使用。在课本练习的基础上，旨在进一步深化学习者对汉语语音、词汇、语法、汉字等语言要素和听、说、读、写、译等语言技能的全面掌握；同时，体现交际性、真实性和趣味性。

一、设计原则

1. 平衡性原则

结合课本重点生词、词组、语法点和功能文化项目，坚持听、说、读、写、译等多方面技能与交际训练均衡发展，平衡设计。

2. 实效性原则

练习形式多样，内容丰富实用，能切实有效地促进语言习得，提高学习者的语言能力和语言交际能力。

3. 复现性原则

循环复现已学的语言点和生词，以达到更好的认知效果。

4. 交际性原则

多种交际性、任务型的练习设计，让学习者在做中学，用中学；使其在掌握了汉语语言结构的基础上，进一步完成语言任务和交际活动。在设计交际性、任务型的练习时，注重：(1)清楚地交代任务或交际活动，明确任务的目标、要求、步骤等；(2)提供语法点或词汇方面的必要提示和要求；(3)设计调查性、研究性的语言任务，以发展学习者的多元智能。

5. 真实性与趣味性原则

每课设计一项结合课文内容的真实材料练习，体现趣味性、真实性，并呈现中国文化特性。所采用的真实材料有《人民日报》、超市海报、名片、车票、航班表、招牌、标志、社区或校园平面图、商场各层导购图、医院各科室分布图、价签、菜单等。

6. 坡度性原则

练习设计体现出由易到难、由机械到活用、由基本练习到引申扩展练习的坡度性，容易的安排在前面，较难的安排在后面，方便教师和学习者自由选择。如教学时间有富余或学生学有余力，则可在完成前面容易的练习后，再选择完成后面较难的练习。

7. 语音贯穿性原则

综合练习册体现语音贯穿性原则。在“读写练习”部分设计“语音练习”板块，该板块为语音预备课后语音教学和语音训练的延伸，对当课新出现的语音内容进行练习，并复习巩固语音预备课的语音重点与难点。

8. 实用性原则

综合练习册的形式设计实用而有吸引力，可供学习者课下灵活使用，也可配合课堂使用。

二、练习设计说明和样题示例

以下介绍综合练习册的练习设计说明和样题示例，以便老师们能够更为方便有效地指导学习者使用。

首先需要说明三点：

（1）除综合性练习以外，其他练习题型每项原则上设计10题（实际题量可能根据需要有所不同），同一课内部的两个部分原则上分别设计5题（实际题量可能不完全是五五对分），同时标注练习所对应的部分。即：若练习区分课文，对应两个部分，则分别标注“Parte I”和“Parte II”；若练习适用于两段课文，不区分对应两个部分，则不再标注“Parte I”和“Parte II”。

（2）综合练习册练习中的汉字一般标注拼音，以“拼音＋汉字”的形式呈现（由于练习的具体要求不同而不需要标注拼音的汉字除外）。

（3）练习题的参考答案单独作为资源放在网上（www.blcup.com），供使用者免费下载，录音文本附在本书正文后。

听说练习 Ejercicios de comprensión y expresión oral

1 听对话，判断正误。

Escucha los diálogos y decide si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

【说明】

此项练习为听力理解题，也可设计成其他形式的听力理解题，如多项选择、回答问题等。

【例】

录音对话：女：你好吗？

男：我很好。你忙吗？

女：我不忙。你呢？

男：我很忙。

① Este hombre está ocupado. (　　)

② Esta mujer está ocupada. (　　)　　（参考答案：V　F）

2 听短文，用拼音填空。

Escucha el texto y llena los espacios en blanco con *pinyin*.

【说明】

听写练习，从短句逐渐过渡到语段，听写的内容从单音节逐渐过渡到双音节、多音节等。

【例】

Wǒ jiào _____, shì _____ rén. Wǒ bàba _____ māma _____ shì _____ rén. Wǒ hěn xǐhuan _____.

3 听录音，选择正确答案。

Escucha y elige las respuestas correctas.

【说明】

此项练习根据当课情况，主要设计成双音节词语，并逐步过渡到短句，而后逐步过渡到直接写汉字（Escucha y escribe en caracteres）。

【例】

A. 什么　　B. 怎么　　C. 你呢　　（　　）（录音：什么）

4 任务或活动。

Tarea o actividad.

【说明】

此项练习既可以设计成分组完成任务，如小组调研活动，也可以设计成个人完成任务，如自行完成调查、填表等任务练习。具体形式根据课文内容来定，目的是增加实用性和趣味性。

【例】

“赵、钱、孙、李”是中国四大姓氏。请你在校园里或你居住的周边寻找到姓“赵”“钱”“孙”或“李”的五位中国人（只要是这四个姓氏其中之一的即可，不必找齐全部四个姓氏），用本课学到的句型询问他们的姓名，并询问他们的近况如何。

No.	Nombre (*pinyin*)	Cómo ha estado últimamente
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

读写练习 Ejercicios de lectura y escritura

1 语音练习。

Ejercicios de fonética.

【说明】

此项练习为语音预备课后，语音教学和语音训练的延伸。

配合每课的语音练习重点，针对语音内容的重点与难点进行复习巩固，并结合本课进行语音练习，注意声韵调的辨别，声韵组合的辨别，难音、重点音的辨别，变调等。

形式设计成标注拼音、标注声调、选择正确的声韵调或音节等。

【例】

Pon las marcas tonales en las siguientes palabras.

Parte I

（1）shenme _____　　（3）renshi _____

（2）mingzi _____　　（4）gaoxing _____

Parte II

（5）qing jin _____　　（8）zenmeyang _____

（6）xiexie _____　　（9）hen hao _____

（7）zuijin _____　　（10）bu tai mang _____

2 按正确的笔顺描汉字，并在后边的空格里写汉字。

Traza los caracteres siguiendo el orden correcto de los trazos y luego escríbelos en los espacios en blanco.

【说明】

此项练习练习汉字的书写，尤其是独体字的笔画与笔顺。

【例】

kāi	开	一 二 于 开	开	开						

3 分析下列汉字的部件结构，并在后边的空格里临写。

Realiza un análisis de la estructura de cada carácter y luego cópialos en los espacios en blanco.

【说明】

此项练习练习合体字的部件与结构构成。

【例】

shéi	谁	（讠＋隹）	谁	谁								

4 给下列各组汉字注音，并把它们的部首写在括号中。

Escribe el *pinyin* de los caracteres sobre las líneas y sus radicales entre paréntesis.

【说明】

此项练习练习对汉字的识认及对汉字部首、结构的把握。汉字练习形式还可以多样，如：看拼音，写汉字；数简单汉字的笔画数；看拼音，只给出汉字的一部分结构，让学生拼出另一部分结构。

【例】

A. 妈 mā　　B. 好 hǎo　　C. 她 tā　　（女）

5 选择正确的汉字填空。

Llena los espacios en blanco con los caracteres correctos.

【说明】

此项练习练习汉字音形义的辨别。

【例】

林娜不_____宿舍。（ B ）

A. 再　　B. 在　　C. 坐

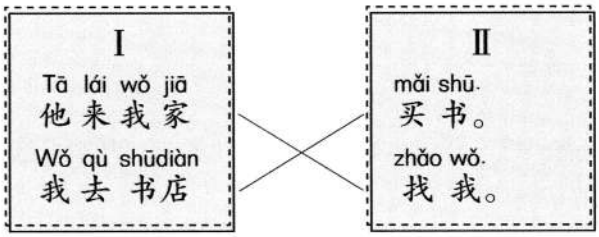
6 连接 I 和 II 两部分的词语，组成句子。

Haz frases combinando las palabras de la izquierda con las de la derecha.

【说明】

此项练习可以是词组连接成句子，也可以是连接句子组成对话，还可以是词与词连接成词组。

【例】



7 对画线部分提问。

Haz preguntas sobre las partes subrayadas.

【说明】

此项练习是句式练习，体现当课的主要语法点或重点句式。

【例】

Wǒ shì xuésheng.　　Nǐ shì xuésheng ma?

我 是 学生。→ 你 是 学生 吗？

8 翻译。（不会写的汉字可以写拼音。）

Traducción. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

【说明】

翻译练习分为汉译西、西译汉两种形式（西译汉时，不会写的汉字可以写拼音），并逐步从单句过渡到语段。

【例】

Nǐ hǎo ma?

（1）你 好 吗？

_____

Wǒ hěn hǎo. Nǐ ne?

（2）我 很 好。你 呢？

_____

Wǒ yě hěn hǎo.
（3）我 也 很 好。

（4）Encantado de conocerte.

（5）Mi nombre es Ding Libo.

9 根据所给拼音，用括号里的词语组成句子。

Según los *pinyin* ofrecidos, forma frases con las palabras entre paréntesis.

【说明】

此项练习主要练习汉字和语序。后面可逐步过渡到只提供汉字，让学生排序组句。

【例】

Wáng Xiǎoyún jiā yǒu sì kǒu rén.（王小云 口 人 有 四 家）

10 趣味汉字。

Caracteres interesantes.

【说明】

此项练习主要是提高学习者对汉字学习的兴趣，练习题可以采用多种设计形式，开始可选择汉字游戏等简单的趣味题，后面可逐步过渡到简单的字谜。

【例】

（1）Busca las palabras.

Encuentra la mayor cantidad posible de palabras o frases en la siguiente mezcla de caracteres. Mira horizontalmente, verticalmente, y diagonalmente. Rodea cada palabra o frase y cópialas.

他 我 们 忙 都
吗 很 不 你 好
你 呢 好 忙 们

（参考答案：我们 你好！ 我不忙。 他很好。 你们 你呢？）

（2）Adivinanzas de caracteres chinos.

“人”有“它”大，
“天”没“它”大。
请问“它”是谁？
你也认识“它”。

（参考答案：一）

11 完成会话。

Completa los diálogos.

【说明】

此项练习结合语法或注释点设计。既练汉字，又练本课主要语法点。如果是难度较大的题，会给出提示词语。该练习也可有其他形式，如：(1) 先听，然后模仿完成对话；(2) 选词填空（备选项可以是词也可以是词组，还可以不提供备选项）。

【例】

A：_____？

Wǒ xìng Wáng, jiào Wáng Xiǎoyún.

B：我 姓 王，叫 王 小云。

Rènshi nǐ hěn gāoxìng.

A：认识 你 很 高兴。

B：_____。

12 根据所给汉字或拼音填空，注意句子的组合规则。

Escribe los caracteres o *pinyin* correctos sobre las líneas. Presta atención a las reglas sintácticas.

【说明】

此项练习体现汉语从字到词，再到短语，到句子的语序、组合扩展方式，同时也包含了对汉字音形义的考察，是一个综合练习形式，包含了隐性的汉语语法知识。在练习设计时至少设计了三层（含），以体现扩展组合和语序。

【例】

好

hǎo

_____ _____

hěn hǎo

_____ 很 _____。

Wǒ _____ hǎo.

_____ _____ _____ _____。

Wǒ yě hěn hǎo.

13 阅读理解。

Comprensión de lectura.

【说明】

阅读理解可以设计多种题型，如回答问题、选择、判断正误等形式。

此项练习设计时适当增加了考察文化点的阅读材料和相应练习，并注意使用真实材料，如利用

报纸材料、手写便条等进行问答或判断。

【例】

（1）Lee el texto y responde las preguntas.

Wǒ zuìjìn hěn hǎo. Lín Nà zuìjìn bú tài máng, Wáng Xiǎoyún hěn máng. Sòng Huá zuìjìn hěn
我 最近 很 好。林 娜 最近 不 太 忙，王 小云 很 忙。宋 华 最近 很
lèi, Lù Yǔpíng bú tài lèi.
累，陆 雨平 不 太 累。

Lín Nà zuìjìn zěnmeyàng?
① 林 娜 最近 怎么样？

Wáng Xiǎoyún máng ma?
② 王 小云 忙 吗？

Sòng Huá zuìjìn lèi ma? Lù Yǔpíng ne?
③ 宋 华 最近 累 吗？陆 雨平 呢？

（2）Mira las fotos y responde las preguntas.

Tā jiào shénme míngzi?
① 他 叫 什么 名字？

Tā jiào shénme míngzi?
② 她 叫 什么 名字？

14 写作练习。

Práctica de escritura.

【说明】

写作练习对应课文的内容，突出实用性，有交际意义。

练习均清晰地指明了要求，并提供了语言提示线索。

写作练习形式可以多样，如看图写话，形成性、填空型写作等。形式尽量活泼，如请学生写下自己的中文名字，写出自己的家庭成员，描写一个好朋友，写生日贺卡、圣诞贺卡、邀请函、便条、短信、电子邮件等。

【例】

（1）Según las descripciones de abajo, escribe un párrafo corto. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

在校园里，林娜遇到了新来的留学生。

内容：1. 林娜在校园里遇到了马克
2. 相互之间介绍
3. 介绍自己的家庭
4. 介绍自己的专业
5. 介绍现在的学习情况

(2) Haz una tarjeta de cumpleaños para tu padre o tu madre y felicítale con los modelos de frases que has aprendido en esta lección. (Usa *pinyin* para los caracteres que no sabes escribir.)

【例】

亲爱的爸爸 / 妈妈：

_____是您的生日。您喜欢_____，我送您_____
_____。祝_____！

您的女儿 / 儿子_____

_____年_____月_____日